

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5041	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΠΟ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3Θ	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός και στόχος του μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις ανεπιθύμητες ενέργειες από τα καλλυντικά, τα οποία αποτελούν σήμερα προϊόντα ευρείας διάδοσης και χρήσης, τόσο από τις γυναίκες, όσο και από τους άντρες.

Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές βασικές αρχές των ανεπιθύμητων ενεργειών, από τη χρήση των καλλυντικών.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν την εικόνα των ανεπιθύμητων ενεργειών επί του δέρματος
- Να διαχειρίζονται τις ανεπιθύμητες ενέργειες των καλλυντικών στο πλαίσιο της ειδικότητάς τους
- Να γνωρίζουν την τοξικότητα που προκαλείται από τα καλλυντικά.
- Να αξιολογούν την ασφάλεια του καλλυντικού προς χρήση με βάση την τοξικότητα των επιμέρους συστατικών
- Να γνωρίζουν τη διαδικασία κατάθεσης φακέλλου για την ασφάλεια καλλυντικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορική αναδρομή των καλλυντικών. Συχνότητα δερματικών αντιδράσεων από καλλυντικά.
2. Προσδιορισμός έλεγχος των «εξ απορροφήσεως ενεργειών». Αναφορά στις δοκιμασίες στο δέρμα για την αξιολόγηση της ασφάλειας των ουσιών που περιέχονται στα καλλυντικά. Επιδερμικές δοκιμασίες με επικάλυψη (PATCH-TEST). Ανοικτές δοκιμασίες (open test). Φωτοδοκιμασίες.
3. Αναφορά στις δερματικές αντιδράσεις από καλλυντικά. Οξεία ερεθιστική δερματίτιδα, αλλεργική δερματίτιδα εξ επαφής, φωτοδερματίτιδα.

4. Ανεπιθύμητες ενέργειες από τη χρήση καλλυντικών, ειδικών κατηγοριών όπως: Προϊόντα καθαρισμού προσώπου, Κρέμες, Μάσκες προσώπου, Αντηλιακά προϊόντα, Λευκαντικά, Προϊόντα επικάλυψης και πούδρες, Καλλυντικά για τα χείλη, Προϊόντα για και μετά το ξύρισμα.
5. Ανεπιθύμητες ενέργειες από: σκιές ματιών, χρήση MASCARA, μολύβια των ματιών, από συνθετικές βλεφαρίδες.
6. Ανεπιθύμητες ενέργειες από: Προϊόντα για το λουτρό, Προϊόντα για μετά το λουτρό, Από καλλυντικά προϊόντα για τα χέρια, Κολώνιες- αρώματα, Αποσμητικά-αντιιδρωτικά, Αντηλιακά σώματος, Αποτριχωτικά.
7. Ανεπιθύμητες ενέργειες από: Προϊόντα για περιποίηση και προστασία του δέρματος βρεφών και νεαρών ατόμων, Κίνδυνοι και προστασία των παιδιών και των ηλικιωμένων από τα καλλυντικά προϊόντα.
8. Ανεπιθύμητες ενέργειες από: Προϊόντα για το λούσιμο των μαλλιών, Βαφές μαλλιών. Καλλυντικά για τα νύχια. Προϊόντα για τα δόντια και τη στοματική κοιλότητα. Από ειδικά προϊόντα. Προϊόντα για την απώθηση εντόμων.
9. Στοιχεία τοξικολογίας. Στοιχεία απορρόφησης από το δέρμα. Δοκιμασίες τοξικότητας.
10. Βασικές Αρχές Ελέγχου ασφάλειας καλλυντικών : Οξεία εκ του στόματος τοξικότητα. Δερματική Απορρόφηση. Δερματική ερεθιστικότητα. Οφθαλμική ερεθιστικότητα.
11. Ευαισθητοποίηση του δέρματος . Χρόνια Τοξικότητα, Φωτοτοξικότητα (εφόσον έρχεται σε επαφή με το υπεριώδες φως)
12. Τοξικοκινητική. Τοξικοκινητικές μελέτες. Μελέτες in silico
13. Δεδομένα Τοξικότητας στον Άνθρωπο. Μεταλλαξιμότητα. Γονοτοξικότητα. Καρκινογένεση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση των φοιτητών 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>70</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Αυτοτελής μελέτη- Εκπόνηση μελέτης	50
	Σύνολο Μαθήματος	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ</p> <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γ.Θ. Παπαϊωάννου, Μ.Ράλλης, «Έλεγχος και Αξιολόγηση των Καλλυντικών προϊόντων», Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Αθήνα 1996 2. Χατζή Ι.: Δερματολογία- Αφροδισιολογία, Αθήνα, 1994 3. Κουτσελίνης Α., Μουλοπούλου-Καρακίτσου Κ. : Καλλυντικά. Ταξινόμηση, Χρήση, Τοξικότητα, Ανεπιθύμητες Ενέργειες. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 1984 4. Μουλοπούλου Κ., Ρηγόπουλος Δ., Στρατηγός Ι.: Καλλυντικά Συστατικά και Εφαρμογές. Β' έκδοση 5. Παπαϊωάννου Γ.Θ. (1988) Κοσμητολογία. Συστατικά- Παρασκευή- χρήση καλλυντικών. Αθήνα 6. Χαρβάλα Α., (1994) «Αλκαλοειδή και μη Μορφοποιημένες Δρόγες» Εκδόσεις Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα. <p>Ξενόγλωσση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aburjai T., Natsheh F.M. Plants Used in Cosmetics, Phytother. Res. 17, 987–1000. 2003. 2. Harborne, B. J. and Baxter, H., “Phytochemical Dictionary” Taylor & Francis (eds), London. 1993

3. Tisserand R., Balacs T. Essential Oils Safety, Elsevier. 2006