

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4051	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θ		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές σημαντικών δερματολογικών οντοτήτων όπως είναι η ακμή, η ροδόχρους νόσος, οι διάφοροι τύποι δερματίτιδας, η ψωρίαση, ο ομαλός λειχήνας, οι διάφορες μορφές αλωπεκίας, η ροδόχρους πιτυρίαση και τα φαρμακευτικά εξανθήματα.</p>

Η έμφαση στην προβολή πολλών εικόνων και η συζήτηση πάνω σε αυτές θα βοηθήσει τους φοιτητές στην καλύτερη εμπέδωση της ύλης και στην εξοικείωσή τους με συχνές στην καθημερινή πρακτική, δερματοπάθειες αλλά και με παθήσεις γενετικά μεταβιβαζόμενες όπως η νευροινωμάτωση, η οζώδης σκλήρυνση και η λιποειδική πρωτείνωση.

Επιπλέον οι σπουδαστές θα μπορούν να παίρνουν την πρωτοβουλία να σχολιάζουν σε πρακτικά κλινικά θέματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικές έννοιες περί δερματίτιδας (εκζέματος)
2. Ατοπική δερματίτιδα
3. Σμηγματορροϊκή δερματίτιδα
4. Δυσιδρωσικό έκζεμα
5. Αλλεργική εξ' επαφής δερματίτιδα
6. Ερεθιστική εξ' επαφής δερματίτιδα

7. Εντεροπαθητική ακροδερματίτιδα (έλλειψη ψευδαργύρου)
8. Χρόνιος απλός λειχήνας
9. Φαρμακευτικά εξανθήματα (Αιτιοπαθογένεια, Επιδημιολογία)
10. Φαρμακευτικά εξανθήματα (Κλινική εικόνα)
11. Φαρμακευτικά εξανθήματα (Διάγνωση και θεραπεία)
12. Πολύμορφο ερύθημα
13. Οζώδες ερύθημα
14. Δακτυλιοειδές φυγόκεντρο ερύθημα
15. Οξεία κνίδωση
16. Χρονία κνίδωση
17. Αγγειοοίδημα
18. Μελαγχρωματική κνίδωση (δερματική μαστοκυττάρωση)
19. Ακμή (Αιτιοπαθογένεια, Επιδημιολογία)
20. Ακμή (Κλινική εικόνα, κλινικοί τύποι)
21. Ακμή (Θεραπεία)
22. Ισοτρετινοίνη
23. Πυώδης ιδρωταδενίτιδα
24. Κέγχρια
25. Ροδόχρους νόσος
26. Νευροϊνωμάτωση
27. Οζώδης σκλήρυνση
28. Λιποειδική πρωτείνωση
29. Ψωρίαση (Αιτιοπαθογένεια, Επιδημιολογία)
30. Ψωρίαση (Κλινική εικόνα, κλινικές μορφές)
31. Ψωρίαση (Θεραπεία)

32. Σύνδρομο Reiter
33. Ερυθροδερμία
34. Ομαλός λειχήνας
35. Σκληρός ατροφικός λειχήνας
36. Ροδόχρους πιτυρίαση
37. Οξεία λειχηνοειδής πιτυρίαση
38. Χρονία λειχηνοειδής πιτυρίαση
39. Ανδογενετικού τύπου αλωπεκία
40. Γυροειδής αλωπεκία
41. Ουλωτικές αλωπεκίες
42. Υπερτρίχωση – Δασυτριχισμός
43. Πρόσθια Ινωτική αλωπεκία
44. Συγγενείς παθήσεις με διαταραχές τριχοφυΐας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση των φοιτητών <p>Χρήση του e-class για ανάρτηση διαφανειών, επιστημονικών άρθρων, χρήσιμων συνδέσμων, ερωτήσεων-απαντήσεων, ασκήσεων κ.λπ.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="672 1625 998 1688">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1625 1330 1688">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="672 1694 998 1814">Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων</td> <td data-bbox="1008 1694 1330 1814" style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1820 998 1856"></td> <td data-bbox="1008 1820 1330 1856"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 1862 998 1890"></td> <td data-bbox="1008 1862 1330 1890"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων	90					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων	90									

<p><i>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">90</td></tr> </table>																90
	90																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση πολλαπλής επιλογής ή/και χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος.</p>																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Du Vivier A. Κλινική Δερματολογία με Έγχρωμες Εικόνες. Ιατρ. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2012. 2. William J, Berger T, Elston D. Andrew’s Diseases of Skin. Ιατρ. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2011. 3. Ράλλης Ε. Λειτουργική μορφολογία του δέρματος κατά την εμφάνιση εξανθημάτων φαρμακευτικής αιτιολογίας – Πειραματική μελέτη με το οπτικό και το ηλεκτρονικό μικροσκόπιο. Διδακτορική διατριβή. Αλεξανδρούπολη, 2005. 4. Bologna J, Jorizzo J, Schaffer J. Dermatology. 3rd ed. Elsevier Saunders, 2012.
