

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5021-5022	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Θ + Ε		5 (3+2)	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μία επαρκή εικόνα των ιογενών, μικροβιακών και παρασιτικών σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων με ιδιαίτερη έμφαση στις κλινικές τους εκδηλώσεις, την εργαστηριακή διερεύνηση αλλά και τα προληπτικά μέτρα και τη θεραπεία που τα συνοδεύουν.</p>

Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν μία σημαντική γνώση περί λοιμωδών και μεταδοτικών παθήσεων και καταστάσεων, όπως η θυλακίτιδα, το μολυσματικό κηρίο, το ερύθρασμα, η στικτή κερατόλυση, οι μυκητιάσεις του δέρματος και των βλεννογόνων, οι ονυχομυκητιάσεις, η φθειρίαση (ψείρες).

Η προβολή πολλών εικόνων θα βοηθήσει τους σπουδαστές να εξοικειωθούν με καλοήγη (σπίλοι, ακροχόρδωνες, σμηγματορροϊκές υπερκερατώσεις) και κακοήγη (μελάνωμα, ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα, βασικοκυτταρικό καρκίνωμα) νεοπλασμάτα του δέρματος, με αυτοάνοσες παθήσεις (λεύκη, πέμφιγα, πομφολυγώδες πεμφιγοειδές, ερπητοειδής δερματίτιδα) και φλεγμονώδεις παθήσεις (ψωρίαση, σύνδρομο Reiter).

Επίσης θα έχουν μία εμπειριστατωμένη γνώση περί μελαγχρωματικών και μη-μελαγχρωματικών σπίλων, τον τρόπο παρακολούθησής τους και τις ύποπτες και απειλητικές μεταβολές τους, ενώ ανάλογη έμφαση θα δοθεί και για τους συχνότερους όγκους του δέρματος.

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει την κλινική εικόνα των δερματοπαθειών αυτών, τον τρόπο μετάδοσής τους, την προφύλαξη, την αποφυγή μετάδοσης και τη θεραπεία τους. Επιπλέον, σημαντικό κέρδος θα είναι η ευαισθητοποίηση αλλά και η στοιχειώδης ικανότητα αξιολόγησης «ύποπτων» εκδηλώσεων ή μεταβολών του δέρματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μολυσματικό κηρίο
2. Θυλακίτιδα
3. Δοθιήνωση - Ψευδάνθρακας
4. Σταφυλοκοκκική σύκωση
5. Ερυσίπελας
6. Κυτταρίτιδα
7. Ερύθρασμα
8. Στικτή κερατόλυση
9. Δερματικός άνθρακας
10. Δερματική λοίμωξη από *M.marinum*
11. Σύφιλη (Πρωτογόνος, δευτερογόνος, λανθάνουσα, τριτογόνος)
12. Μολυσματική τέρμινθος
13. Οξυτενή κονδυλώματα
14. Μυρμηκίες
15. Απλός έρπητας τύπου I
16. Έρπητας γεννητικών οργάνων
17. Έρπητας ζωστήρας
18. Φθειρίαση τριχωτού κεφαλής / κορμού / εφηβαίου
19. Ψώρα των ανθρώπων
20. Ψώρα των ζώων
21. Δερματική λειψμανίαση
22. Άχορας

23. Δερματοφυτίες
24. Καντιντιάσεις
25. Ποικιλόχρους πιτυρίαση
26. Ονυχομυκητιάσεις
27. Σπίλοι
28. Ακροχόρδωνες
29. Σμηγματορροϊκές υπερκερατώσεις
30. Προκαρκινικές βλάβες του δέρματος
31. Ακτινικές υπερκερατώσεις
32. Βασικοκυτταρικό καρκίνωμα
33. Ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα
34. Μελάνωμα
35. Νόσος Bowen
36. Ερυθροπλακία Queyrat
37. Λεύκη
38. Πέμφιγα
39. Πομφολυγώδες πεμφιγοειδές
40. Ερπητοειδής δερματίτιδα (N. Duhring)
41. Δισκοειδής ερυθματώδης λύκος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p style="text-align: center;">ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση των φοιτητών <p>Χρήση του e-class για ανάρτηση διαφανειών,</p>

	επιστημονικών άρθρων, χρήσιμων συνδέσμων, ερωτήσεων-απαντήσεων, ασκήσεων κ.λπ.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>90</p>
	Εργαστήριο	54
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση πολλαπλής επιλογής ή/και χαρακτηρισμός προτάσεων ως Σωστό ή Λάθος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Du Vivier A. Κλινική Δερματολογία με Έγχρωμες Εικόνες. Ιατρ. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2012.
2. William J, Berger T, Elston D. Andrew's Diseases of Skin. Ιατρ. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2011.
3. Bologna J, Jorizzo J, Schaffer J. Dermatology. 3rd ed. Elsevier Saunders, 2012.
4. Κουμαντάκη-Μαθιουδάκη Ε. Μυκητιασικές λοιμώξεις του δέρματος. Εκδ. Καυκάς. Αθήνα, 2002.

