

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8011	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		3Θ	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Υποχρεωτικό/ΜΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός και στόχος του μαθήματος:

Απόκτηση γνώσεων για εφαρμογή χειρισμών και μεθόδων με σκοπό την πνευματική και σωματική ευεξία του ανθρώπου σε υγιές σώμα, χρησιμοποίηση της ενδεδειγμένης κάθε φορά μεθόδου αισθητικής αρωματοθεραπείας μετά από αξιολόγηση του ατόμου σε συνδυασμό με γνώσεις από μαθήματα που σχετίζονται με την ανατομία, δερματολογία, φυσιολογία και ψυχολογία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Να εφαρμόζουν τις διδαχθείσες τεχνικές αρωματοθεραπείας.
2. Να αξιολογούν τα περιστατικά και να επιλέγουν τη μέθοδο ή τις μεθόδους που θα

αποδώσουν το καλύτερο αποτέλεσμα .

3. Να κρίνουν και να επιλέγουν το κατάλληλο πρόγραμμα ανάλογα με τις ενδείξεις-αντενδείξεις του, για κάθε περιστατικό.

4. Να συντάσσουν προγράμματα θεραπειών

5. Να εφαρμόζουν αιθέρια έλαια και τεχνικές αρωματοθεραπείας παραδοσιακές και σύγχρονες.

6. Να τηρούν τους κανόνες υγιεινής

7. Να προσαρμόζουν κάθε νέα μέθοδο στα πλαίσια των αναγκών της Αισθητικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕ

ΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αρωματοθεραπεία: Ανάλυση του όρου αρωματοθεραπεία, ιστορική αναδρομή .
2. Αιθέρια έλαια και προϋποθέσεις χρήσης τους.
3. Χαρακτηριστικά αιθερίων ελαίων
4. Τρόποι παραγωγής –Καθαρότητα- Πτητικότητα
5. Ταξινόμηση αιθερίων ελαίων
6. Ιδιότητες - χρήση των αιθερίων ελαίων-Δοσολογία
7. Ενδείξεις – αντενδείξεις στη χρήση της αρωματοθεραπείας.
8. Μέθοδοι εφαρμογής των αιθερίων ελαίων στην Αισθητική
9. Μαλαξη με τη χρήση αιθερίων ελαίων. Επίδραση στο δέρμα. Αντιμετώπιση δερματοπαθειών.
10. Επίδραση της μάλαξης, αισθητικής αρωματοθεραπείας στο νευρικό σύστημα, στο αναπνευστικό σύστημα, στο μυϊκό σύστημα & στις αρθρώσεις.
11. Εφαρμογές της Αισθητικής Αρωματοθεραπείας στην αντιμετώπιση του άγχους- στρες, των ψυχολογικών διαταραχών και την κατάθλιψη.
12. Αιθέρια έλαια και εναλλακτικές θεραπείες . Επίδραση επι των λοιμώξεων.
13. Αποτελεσματικότητα αιθερίων ελαίων στην ανακούφιση ασθενών με καρκίνο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία - Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση των φοιτητών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Αυτοτελής μελέτη-Εκπόνηση μελέτης	30
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική - Αισθητική Σώματος Ι Βλαχόπουλος Σπύρος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΥΚΑΣ ΕΠΕ, 2010 - Φυσιολογία του Ανθρώπου, Σταύρος Τ. Πλέσσας, Εκδόσεις Ε. Πλέσσα, 2010 - Netter's Ανατομία Ι: Βασική Κλινική Ανατομία, Hansen J.T., Lambert D.R., BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011 - Λουτροθεραπεία και αναψυχή. Ιστορική εξέλιξη των λουτρών, Σκάρπια Χόιπελ, university Press, 1996 - Αρωματικά φαρμακευτικά φυτά και αιθέρια έλαια , Σταύρος Κατσιώτης, Πασχαλίνα Χατζοπούλου , Αφοί Κυριακίδη, 2010 - Τα λουτρά της Ελλάδας, Συλλογικό έργο, Εκδόσεις Καστανιώτη, 2012 Ξενόγλωσση - The Spa Book: The Official Guide to Spa Therapy, Jane Crebbin-Bailey, John Harcup, 2005 - Thalassotherapy, Jesse Russell, Ronald Cohn, 2012
--

3. Duggan J. & Duggan S. , Massage. Hydrotherapy & Healing Oils. Inner Vision Publishing Company: Virginia Beach:VA.
4. Davis P., Aromatherapy, an A-Z, C. W. Daniel, 1988
5. Price S., Aromatherapy Workbook, Thorsons, 1993
6. Price S. & Price L., Aromatherapy for Health Professionals, Churchill Livingstone, 1995
7. Rose J., The Aromatherapy Book, Herbal Studies Course & North Atlantic Books, 19923.
- Tisserand R., Balacs T. Essential Oils Safety, Elsevier. 2006