

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7021-7022	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήρια		4Θ + 2Ε	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	MEY		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός και στόχος του μαθήματος:

Να κατανοήσουν οι φοιτητές ότι η παχυσαρκία είναι μία σύνθετη πολυπαραγοντική χρόνια νόσος που αποτελεί σημαντικό παράγοντα κινδύνου για την υγεία μας. Απόκτηση γνώσεων για την εφαρμογή επιστημονικής μάλαξης και θεραπειών παχυσαρκίας-κυτταρίτιδας σε υγιές σώμα, χρησιμοποίηση της ενδεδειγμένης κάθε φορά θεραπείας μετά από αξιολόγηση του ατόμου, εφαρμογή χειρισμών μάλαξης παχυσαρκίας-κυτταρίτιδας σε συνδυασμό με γνώσεις από μαθήματα που σχετίζονται με την ανατομία, δερματολογία, φυσιολογία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Αξιολόγηση περιστατικού
- Κατάρτιση προγραμμάτων Αισθητικής Παρέμβασης στην Παχυσαρκία
- Κατάρτιση προγραμμάτων Αισθητικής Παρέμβασης στην Κυτταρίτιδα
- Πρωτόκολλα θεραπειών για την αντιμετώπιση παχυσαρκίας και κυτταρίτιδας
- Λεμφική αποστράγγιση
- Συνδυασμός ενδεδειγμένων μεθόδων για την αντιμετώπιση παχυσαρκίας και κυτταρίτιδας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος μαθήματος:

1. Παχυσαρκία. Αιτιολογία της παχυσαρκίας - Επιπλοκές .
2. Λιπώδης ιστός. Λιποκύτταρο. Φυσιολογία – Μεταβολισμός του λιπώδους ιστού.
3. Καθορισμός της παχυσαρκίας –Μέτρηση λίπους σώματος
4. Τύποι και μορφές παχυσαρκίας. Μέθοδοι καθορισμού της παχυσαρκίας
5. Λέμφος. Βιολογία της λέμφου.
6. Δομές λεμφικού Συστήματος. Λεμφογάγγλια
7. Αρχές λεμφικής αποστράγγισης
8. Εισαγωγή στην κυτταρίτιδα. Παθογένεια – Παθολογοανατομία.

9. Αιτιολογία της κυτταρίτιδας: αίτια και εκλυτικοί ή επιδεινωτικοί παράγοντες της κυτταρίτιδας
10. Καθορισμός της κυτταρίτιδας Εντόπιση του λίπους του σώματος στην κυτταρίτιδα
11. Διαφορική διάγνωση κυτταρίτιδας . Στεατώματα. Διήθηση του δέρματος λόγω διαταραχών της αγγειακής και λεμφικής κυκλοφορίας.
12. Αντιμετώπιση παχυσαρκίας & κυτταρίτιδας με εφαρμογές της Δερμοαισθητικής.
13. Φαρμακευτική και χειρουργική αντιμετώπιση παχυσαρκίας -κυτταρίτιδας.

Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:

1. Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας
2. Χειρισμοί μάλαξης – Χαρακτηριστικά
3. Ανάλυση των χειρισμών: πιέσεις – εφαρμογή - αποτελεσματικότητα
4. Ανάλυση των χειρισμών: πλήξεις - εφαρμογή - αποτελεσματικότητα
5. Ανάλυση των χειρισμών: δονήσεις – εφαρμογή - αποτελεσματικότητα
6. Χειρισμοί λεμφικής αποστράγγισης. Βασικές αρχές – Πίεση , κατεύθυνση,ρυθμός, διαδοχή.
7. Συνδυασμοί χειρισμών μάλαξης (κλασσική- λεμφική)
8. Τεχνικά λάθη κατά τη διάρκεια μάλαξης παχυσαρκίας-κυτταρίτιδας.
9. Πρωτόκολλο θεραπειών αισθητικής σώματος για την αντιμετώπιση παχυσαρκίας - κυτταρίτιδας
10. Χρήση σκευασμάτων για την αντιμετώπιση παχυσαρκίας- κυτταρίτιδας. Συστατικά –Ιδιότητες –Αποτελεσματικότητα
11. Πρωτόκολλα συσφικτικών θεραπειών. Εφαρμογή σκευασμάτων. Συνδυαστικές θεραπείες.
12. Εφαρμογή εναλλακτικών θεραπειών. Ειδικές τεχνικές μάλαξης.
13. Αξιολόγηση των περιστατικών και επιλογή της μεθόδου ή των μεθόδων. Εκτίμηση αποτελεσματικότητας

(1) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση των φοιτητών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Αυτοτελής μελέτη-Εκπόνηση μελέτης	60
	Ομαδική, αυτόνομη εργαστηριακή εργασία	60
	Σύνολο Μαθήματος	210
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης) 30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ: 50% Προφορική Εξέταση 50% Γραπτή Εξέταση	

(2) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Πλέσσας Σ. - Κίντζιου Ε., Παχυσαρκία και Κυτταρίτιδα, Εκδόσεις Φάρμακον-Τύπος, Αθήνα, 2007.
2. Αρχοντάκης Σ., Παχυσαρκία και Κυτταρίτιδα: Οι συμπληγάδες της ομορφιάς, Εκδόσεις Αδελφοί Βλάσση, Αθήνα 2003.
3. Καφάτος Α., Παχυσαρκία: Πρόληψη και Αντιμετώπιση, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2002.
4. Πλέσσας Σ., Διαιτητική του Ανθρώπου, Εκδόσεις Φάρμακον-Τύπος, Αθήνα, 1998.
5. Πλέσσας Σ., Φυσιολογία του Ανθρώπου: Φυσιολογία του Κυττάρου, Εκδόσεις Φάρμακον- Τύπος, Αθήνα, 1994.

Ξενόγλωσση

1. Ian Campell, David Haslam: Obesity. Churchill Livingstone, London, 2005.
2. Blanchemaison P. et al.: La Cellulite. Privat, Paris, 1999.
3. Murat Howard: The cellulite Solution. Library of Congress Cataloging-In-Publication, New York, 2005.

