

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Βιοϊατρικών Επιστημών – Ιατρικών Εργαστηρίων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8171	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΓΓΙΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - ΙΣΤΟΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις		3	6
Εργαστήριο		0	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα ειδικότητας/Επιλογής Υποχρεωτικό		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
-			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Συνδυάζει τις εξειδικευμένες γνώσεις του για την ορθή μετάγγιση αίματος και παραγώνων καθώς και να γνωρίζει τη σημασία της Ισοσυμβατότητας..
- Έχει κατανόηση του πολύπλευρου ρόλου της Ισοσυμβατότητας και της συλλογής ομφάλιου αίματος.
- Έχει γνώση των κύριων περιστατικών που θεραπεύει η Μεταγγισιοθεραπεία και Ισοσυμβατότητα.
- Είναι σε θέση να διακρίνει τις κλινικές αντιδράσεις από τη μεταμόσχευση.
- Συνεργαστεί με τους ασθενείς για τη λήψη αίματος και πραγματοποίηση ειδικών εξετάσεων πριν και μετά τη μεταμόσχευση/μετάγγιση.
- Χρησιμοποιεί τη γνώση της Αιματολογίας, Ανοσολογίας και Αιμοδοσίας για την επιστήμη της Ισοσυμβατότητας.

- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν περαστικά που χρειάζονται μετάγγιση και μεταμόσχευση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως), σε ποιά / ποιές από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- | | |
|--|---|
| -Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | -Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| -Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | -Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| -Λήψη αποφάσεων | -Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| -Αυτόνομη εργασία | -Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| -Ομαδική εργασία | -Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| -Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| -Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| -Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πηγές και τεχνικές συλλογής αιμοποιητικών κυττάρων.

Μυελός των οστών, περιφερικό αίμα, αίμα ομφάλιου λώρου. Δωρεά, φύλαξη, χρήση.

2. Είδη μεταμοσχεύσεων και μεταγγίσεων.

Αυτόλογη και αλλογενής μετάγγιση/μεταμόσχευση.

3. Μετάγγιση – Μεταμόσχευση σε ειδικές κατηγορίες ασθενών.

Μετάγγιση αίματος και παραγώγων σε μεταμοσχευμένους ασθενείς. Προμεταγγισιακός και προμεταμοσχευτικός εργαστηριακός έλεγχος.

4. Μεθοδολογία παρασκευής παραγώγων πλάσματος (κλασματοποίηση).

Τα προϊόντα πλάσματος στη βιομηχανία και η χρήση τους στη μεταμόσχευση και μεταγγισιοθεραπεία.

5. Ενδείξεις μεταμόσχευσης - μετάγγισης.

Στα αιματολογικά νοσήματα (οξεία μυελογενής λευχαιμία, οξεία λεμφοβλαστική λευχαιμία, χρόνια μυελογενή λευχαιμία, απλαστική αναιμία, μυελοϊπερπλαστικά νεοπλάσματα, μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα, λεμφοϊπερπλαστικές νόσοι). Προετοιμασία μεταμόσχευσης. Επιλογή δότη.

6. Ανοσολογική βάση της απόρριψης μοσχεύματος.

Ο ρόλος των T- κυττάρων και των ερυθροκυττάρων. Κυτταρομεσολαβητική απόρριψη μοσχεύματος (στάδιο ευαισθητοποίησης, εκτελεστικό στάδιο).

7. Κλινικές εκδηλώσεις της απόρριψης μοσχεύματος.

Ο ρόλος των αντισωμάτων του δέκτη. T-κυτταρικές αποκρίσεις. Οξεία και χρόνια απόρριψη μοσχεύματος.

8. Γενική ανοσοκατασταλτική θεραπεία.

Αναστολείς της μίτωσης. Τα κορτικοειδή. Μυκητησιακοί μεταβολίτες. Ολική ακτινοβολία λεμφικών οργάνων.

9. Ειδική ανοσοκατασταλτική θεραπεία.

Ο ρόλος των αντισωμάτων στην καταστολή της αντίδρασης και απόρριψης μοσχεύματος. Η ανεργεία από παρεμπόδιση των συνεδισεργετικών σημάτων.

10. Ανοσοανοχή στα αλλομοσχεύματα.

Η αντιγονική ασυμβατότητα από προνομιακές περιοχές. Η ειδική ανοχή από πρώιμη έκθεση στα αλλοαντιγόνα.

11. Κλινική μεταμόσχευση – Εργαστηριακός έλεγχος (Α).

Μεταμόσχευση νεφρού, ήπατος, καρδιάς, πνευμόνων, μυελού των οστών κ.α.

12. Κλινική μεταμόσχευση – Προϋποθέσεις – Έλεγχος (Β).

Μεταμόσχευση πνευμόνων, μυελού των οστών κ.α.

13. Θεραπεία του διαβήτη από μεταμόσχευση παγκρέατος.

Μεταμόσχευση παγκρέατος σε ασθενείς με διαβήτη. Πώς επηρεάζει η νεφρική ανεπάρκεια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας η θεωρία και στο εργαστήριο Αιματολογίας το εργαστήριο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην εργαστηριακή εκπαίδευση και χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία και την ενημέρωση των φοιτητών αντίστοιχα. Χρήση του e-class για την ανάρτηση και διακίνηση επιστημονικών άρθρων, οδηγιών, διαλέξεων, χρήσιμων συνδέσμων (links), ερωτηματολογίων, πληροφοριών για την παρακολούθηση συνεδρίων και σεμιναρίων σχετικών με το μάθημα, κλπ.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση Βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική Διδασκαλία, Εκπαιδευτικές Επισκέψεις, Εκπόνηση Μελέτης (project), Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.</p>	<p>120</p>
	<p>Ομαδική εργασία σε μελέτες περίπτωσης</p>	<p>60</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>180</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</p>	<p>Θεωρία Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Ανάπτυξης – Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p>	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητώς προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. Ελληνική

1. Bain, Bates, Laffan, Lewis. Πρακτική Αιματολογία. Λαγός Δημήτριος, 2014.

B. Ξενόγλωσση

- Carrington EM, Tarlinton DM, Gray DH, Huntington ND, Zhan Y, Lew AM. The life and death of immune cell types: The role of BCL-2 anti-apoptotic molecules. Immunol Cell Biol. 2017 Sep 6.
- Peyraud F, Cousin S, Italiano A. CSF-1R Inhibitor Development: Current Clinical Status. Curr Oncol Rep. 2017 Sep 5;19(11):70.
- Galati D, Zanotta S. Hematologic neoplasms: Dendritic cells vaccines in motion. Clin Immunol. 2017 Sep 1. pii: S1521-6616(17)30139-0.
- Carmo J, Marques S, Chapim I, Túlio MA, Rodrigues JP, Bispo M, Chagas C. Leaping Forward in the Treatment of Clostridium Difficile Infection: Update in 2015. GE Port J Gastroenterol. 2015 Aug 31;22(6):259-267.
- Rufo N, Garg AD, Agostinis P. The Unfolded Protein Response in Immunogenic Cell Death and Cancer Immunotherapy. Trends Cancer. 2017 Sep;3(9):643-658.
- Mena E, Sanli Y, Marcus C, Subramaniam RM. Precision Medicine and PET/Computed Tomography in Melanoma. PET Clin. 2017 Oct;12(4):449-458.
- Alfaro C, Sanmamed MF, Rodríguez-Ruiz ME, Teijeira Á, Oñate C, González Á, Ponz M, Schalper KA, Pérez-Gracia JL, Melero I. Interleukin-8 in cancer pathogenesis, treatment and follow-up. Cancer Treat Rev. 2017 Aug 31;60:24-31.
- Mahmoudi M, Yu M, Serpooshan V, Wu JC, Langer R, Lee RT, Karp JM, Farokhzad OC. Multiscale technologies for treatment of ischemic cardiomyopathy. Nat Nanotechnol. 2017 Sep 6;12(9):845-855.
- Siddique S, Risse J, Canaud G, Zuily S. Vascular Manifestations in Antiphospholipid Syndrome (APS): Is APS a Thrombophilia or a Vasculopathy? Curr Rheumatol Rep. 2017 Sep 4;19(10):64.