

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4031	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΡΜΑΤΟΑΙΣΘΗΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρητικό		3 (3 Θ)	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μ.Ε.Υ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις υπάρχουσες κατηγορίες καλλυντικών και να τις εφαρμόσουν κατά περίπτωση. Να μπορούν να διαγνώσουν και να κατατάσσουν το δέρμα του προσώπου σε κατηγορίες και τύπους σε μη παθολογικές περιπτώσεις. Να κατανοήσουν την αναγκαιότητα απομάκρυνσης του σμήγματος (βαθύς καθαρισμός) και των νεκρών κεράτινων πεταλίων (peeling). Να αποκτήσουν δεξιότητες σχετικά με τις μεθόδους εφαρμογής όλων των σταδίων του βαθύ καθαρισμού και των peelings και να τις εφαρμόζουν κατά περίπτωση. Να εφαρμόσουν χημικά peelings και να αντιμετωπίζουν με κατάλληλες τεχνικές τις δυσχρωμίες του δέρματος. Να γνωρίσουν τους κανόνες υγιεινής στα εργαστήρια Αισθητικής Προσώπου, να γνωρίσουν τις μεθόδους αποστείρωσης των υλικών και των αντικειμένων που θα χρησιμοποιήσουν κατά τη διάρκεια της εφαρμογής των μεθόδων που προαναφέρθηκαν. Να κατανοήσουν οι φοιτητές τους αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς εμφάνισης προβλημάτων της περιοχής των ματιών Να διαγνωστούν και να διαφοροδιαγνώσκονται προβλήματα περιοχής ματιών(οιδήματα- ρυτίδες- μαύροι κύκλοι) . Να εφαρμόζουν σχήματα αποκατάστασης, με εφαρμογή Θεραπειών για τα μάτια. Να κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ ενέσιμης και μη ενέσιμης μεσοθεραπείας και να εφαρμόζουν την μη ενέσιμη μεσοθεραπεία ανά περιστατικό εφαρμόζοντας κατάλληλες ουσίες</p>

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να εφαρμόζουν τα ενδεδειγμένα καλλυντικά ,να προτείνουν σχήματα καλλυντικών και αγωγή για το σπίτι.
2. Να μπορούν να κατατάσσουν τους τύπους δέρματος (σε μη παθολογικές καταστάσεις) σε κατηγορίες.
3. Να εφαρμόζουν βαθύ καθαρισμό, προκειμένου να απομακρύνουν με επιτυχία το σμήγμα από τους σμηγματογόνους αδένες. Να εφαρμόζουν κερατολυτικά (peelings),
4. Να εφαρμόζουν όλες τις τεχνικές που διδάχθηκαν στο θεωρητικό μέρος και που εφάρμοσαν στο εργαστηριακό μέρος.Να εφαρμόζουν τα επιτρεπόμενα στους αισθητικούς χημικά peelings
5. Να εφαρμόζουν σχήματα πρόληψης και αποκατάστασης δυσχρωμιών.
6. Να γνωρίσουν την ενέσιμη ,αυτόλογη και μη ενέσιμη μεσοθεραπεία και να διδαχθούν τρόπους και μέθοδους εφαρμογής καλλυντικών ουσιών που χρησιμοποιούνται στη μη ενέσιμη μεσοθεραπεία για πρόληψη και αποκατάστασή προβλημάτων δέρματος

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία,
Ομαδική εργασία,
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Θεωρητικό Μέρος Μαθήματος**

1. Κλινική εφαρμογή βασικών καλλυντικών προϊόντων
2. Κλινική διάγνωση τύπων δέρματος.
3. Θερμικές και μη θερμικές μέθοδοι αποστείρωσης στο εργαστήριο Αισθητικής
4. Κλινική εφαρμογή πρώτου, δευτέρου, τρίτου, τετάρτου, πέμπτου, έκτου σταδίου στο βαθύ καθαρισμού.
5. Εφαρμογής βασικών καλλυντικών προϊόντων.(προϊόντων καθαρισμού , ενυδατικών προϊόντων κ.λ.π.)
6. Εκτίμηση περιστατικού. Πρωτόκολλα θεραπειών. Σχήματα αποκατάστασης.
7. Φυσιολογία, βιοχημεία μάλαξης προσώπου, χειρισμοί, αποτελέσματα . Υγεινή.
8. Κλινική εφαρμογή ειδών peeling.
9. Ενδείξεις, αντενδείξεις, προφυλάξεις, μέθοδοι εφαρμογής, αποτελέσματα, αναμενόμενα αποτελέσματα).
10. Χημικά peelings (AHA, τριχλωροξικό οξύ κλπ.) (ενδείξεις, αντενδείξεις, προφυλάξεις, μέθοδοι κλινικής εφαρμογής)
11. Αντιμετώπιση διαταραχών στη χρώση του δέρματος από τους αισθητικούς.
12. Προβλήματα περιοχής ματιών . Αιτιοπαθογένεια ,κλινική εικόνα , ιστολογία , επιδημιολογία ,μορφές βλαβών δέρματος στην περιοχή ματιών .
13. Ειδικά καλλυντικά προιόντα.
14. Ειδική αισθητική αποκατάσταση
15. Μη ενέσιμη μεσοθεραπεία κλινική άσκηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση των φοιτητών Χρήση του e-class για ανάρτηση διαφανειών, επιστημονικών άρθρων, χρήσιμων συνδέσμων, ερωτήσεων-απαντήσεων, ασκήσεων κ.λπ.																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center; background-color: #e0e0e0;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td></td></tr> <tr> <td>Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.</td><td></td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td></td></tr> <tr> <td>Επισκέψεις σε χώρους εφαρμογών</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: right;">Σύνολο Μαθήματος</td><td style="text-align: right;">120</td></tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.		Αυτοτελής μελέτη		Επισκέψεις σε χώρους εφαρμογών						Σύνολο Μαθήματος	120
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις																		
Ομαδική αυτόνομη εργαστηριακή εργασία.																		
Αυτοτελής μελέτη																		
Επισκέψεις σε χώρους εφαρμογών																		
Σύνολο Μαθήματος	120																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: 100 % Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)																	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική
<ol style="list-style-type: none"> 1. Κεφαλά Β., Αισθητική Προσώπου I, Εκδ. της ιδίας, 2007, ISBN 960-90857-1-7 2. Κεφαλά Β., Η θεραπευτική της ακμής και η συμπτωματική αντιμετώπισή της από τον Αισθητικό, Εκδ. της ιδίας, 2004, ISBN 960-90857-0-9
Ξενόγλωσση
<ol style="list-style-type: none"> 1. Facial Aesthetics: Concepts and Clinical Diagnosis Hardcover .Farhad B. Naini ISBN-13 : 978-1-4051-8192-1 .Edition: 1st. 2011, Willey-Blackwell

2. Comprehensive Aesthetic Rejuvenation: A Regional Approach Jenny Kim, Gary Lask, Andrew Nelson. Informa healthcare press .Edition 1st. 2011 .ISBN 978 -0-4154-58948
3. The Male Patient in Aesthetic Medicine . Springer. De Maio, Mauricio, Rzany, Berthold 2009 ISBN 978-3-540-79046-4
4. Cosmetic Dermatology: Requisites in Dermatology Series, 1e Hardcover 2008 byMurad Alam MD , Hayes B Gladstone MD , ISBN-13: 978-0702031434 | SAUNDERS ELSEVIER
5. Milady's Aesthetician Series: Peels and Chemical Exfoliation Paperback – January 1, 2010 by Pamela Hill. ISBN-13: 978-1435438668 ISBN-10: 1435438663 Edition: 2nd Informa Health Care
6. Step by Step Chemical Peels Paperback – March 31, 2010 Niti KhungerISBN-13: 978-0071667258 Edition: 1st Informa Health Care
7. Cosmeceutical Science in Clinical Practice (Series in Cosmetic and Laser Therapy) 2010 Neil S. Sadick ,Mary Lupo ,Diane S. Berson Zoe Diana Draelos ISBN-13: 978-0415471145 Edition: 1st Informa Healt Care
8. Nanocosmetics and Nanomedicines: New Approaches for Skin Care Hardcover – May 4, 2011 Rudy Beck , Silvia Guterres, Adriana Pohlmann ISBN-13: 978-3642197918 Edition: 2011th SPRINGER
9. Dermatologic Complications with Body Art: Tattoos, Piercings and Permanent Make-Up .2010 by Christa de Cuyper Maria Luisa Cotapos ISBN-13: 978-3642032912 SPRINGER