

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4021-4022	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑΜΑΤΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις & Εργαστήριο	3θ – 2ε	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	MEY		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι σπουδαστές τον ιαματικό πλούτο και τις επιδράσεις στον οργανισμό από τις ιαματικές πηγές.

Στόχος είναι οι φοιτητές να μπορούν να αξιοποιήσουν τις φυσικές ιδιότητες του νερού και των προϊόντων του στην αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές μετά το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση:

- Να καταρτίζουν προγράμματα υδρολουτροθεραπείας – θαλασσοθεραπείας
- Να εφαρμόζουν προγράμματα υδρολουτροθεραπείας – θαλασσοθεραπείας στην αντιμετώπιση αισθητικών προβλημάτων
- Να αξιολογούν την ποιότητα των προσφερομένων υπηρεσιών σε Ιαματικά κέντρα και Μονάδες Θαλασσοθεραπείας
- Να συνδυάζουν τις εφαρμογές της Δερμοαισθητικής με τις Ιαματικές θεραπείες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
	Αλλες...

- Αυτόνομη εργασία,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

- Ιστορική αναδρομή
- Εννοιολογικοί προσδιορισμοί
- Ιαματικοί φυσικοί πόροι
- Ιαματική υδροθεραπεία
- Εφαρμογές ιαματικών φυσικών πόρων:
 - A. Εσωτερική υδροθεραπεία
 - B. Εξωτερική υδροθεραπεία
 - Γ. Πηλοθεραπεία
 - Δ. Θαλασσοθεραπεία
 - E. Spa
- Τεχνικές Spa
- Θεραπευτικές ενδείξεις – αντενδείξεις φυσικών πόρων
- Οι θερμομεταλλικές και ιαματικές πηγές στην Ελλάδα. Γεωγραφική κατανομή.

1. Ιαματική Θεραπεία κατά τους μυθικούς και αρχαίους χρόνους, κατά τους ιστορικούς, Ρωμαϊκή περίοδος, Βυζαντινή περίοδος
2. Χημεία Ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίμων νερών
3. Φαρμακολογικές ιδιότητες των Ιαματικών νερών
4. Αρχές Ιαματικής Υδροθεραπείας
5. Ιαματικές πηγές της Ελλάδας και τα οργανωμένα κέντρα ανά νομό
6. Ιαματικός τουρισμός στην Ελλάδα
7. Μορφές Υδρολουτροθεραπείας και είδη λούσεων
8. Εσωτερική υδροθεραπεία - Εξωτερική υδροθεραπεία
9. Αρχές Θαλασσοθεραπείας & Spa
10. Ενδείξεις & αντενδείξεις στη χρήση υδροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας
11. Νομικό Πλαίσιο – Κανονισμοί Διοίκησης και Λειτουργίας
Υδρολουτροθεραπευτηρίων

Εργαστηριακό Μέρος

1. Υγιεινή Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοθεραπευτηρίων & Spa
2. Αρχές Απολύμανσης και Αντισηψίας σε Υδρολουτροθεραπευτήρια και Spa
3. Διαρρύθμιση & Τεχνική Χώρων Υδρολουτροθεραπείας & Θαλασσοθεραπείας
4. Ιστορικό πελάτη Spa – Πρωτόκολλο θεραπειών
5. Δερμοθεραπεία και Ιαματική Αισθητική. Αισθητικά Προβλήματα αντιμετωπίζονται με Λουτροθεραπεία-Θαλασσοθεραπεία
6. Σύνταξη Προγράμματος Υδρολουτροθεραπείας
7. Σύνταξη Προγράμματος Θαλασσοθεραπείας
8. Εφαρμογή Δινόλουτρου – Τεχνητή βροχή – αρχές μάλαξης
9. Μέσα Εφίδρωσης - Εφαρμογή
10. Τεχνικές και χειρισμοί Υδρολουτροθεραπείας
11. Τεχνικές και χειρισμοί Θαλασσοθεραπείας
12. Συνδυασμός εφαρμογών Υδρολουτροθεραπείας - Θαλασσοθεραπείας & Εναλλακτικών θεραπειών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση των

φοιτητών	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	70
Αυτοτελής μελέτη- Εκπόνηση μελέτης	50
Εργαστήριο	54
Σύνολο Μαθήματος	174

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:

70% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)
30% Δημόσια Παρουσίαση Εργασίας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

30% Γραπτή αξιολόγηση(Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης)
20% Φύλλα Εργασίας
50% Εργαστηριακή Εξέταση

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Κουσκούκης Κ., Ιαματικός Τουρισμός Θερμαλισμός, Αθήνα, 2014
- Αγγελίδης Ζ., Ιαματική φυσική πόροι και θερμαλισμός, Θεσσαλονίκη, 2008