

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΥΓΚΛΕΙΣΙΟΛΟΓΙΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4031-4032	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΛΕΙΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ/ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/DENT103/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν την έννοια της σύγκλεισης, τους τύπους σύγκλεισης που απαντώνται στον φυσικό φραγμό και τις επικρατέστερες θεωρίες περί απόδοσης συγκλεισιακών σχημάτων σε κινήτες και ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις.
- Να γνωρίζουν τη συγκλεισιακή μορφολογία και τις συγκλεισιακές επαφές και σχέσεις των οπισθίων και πρόσθιων δοντιών στη θέση μέγιστης συναρμογής και κατά τις λειτουργικές κινήσεις της κάτω γνάθου.
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές δημιουργίας-κερώματος συγκλεισιακών επιφανειών.
- Να γνωρίζουν τη χρήση των αρθρωτήρων

Σκοπός του μαθήματος «Συγκλεισιολογία», είναι να γνωρίσει ο φοιτητής τις βασικές αρχές της σύγκλεισης φυσικού φραγμού, να εξοικειωθεί με τις τεχνικές κερώματος λειτουργικής σύγκλεισης και με τη χρήση των αρθρωτήρων έτσι ώστε να είναι σε θέση να τους χρησιμοποιήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του στη κατασκευή των προσθετικών αποκαταστάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ

Η Συγκλεισιολογία αποτελεί βασικό μάθημα στην εκπαίδευση του οδοντικού τεχνολόγου και προαπαιτούμενο τυπικά και ουσιαστικά για την πρόοδό του σε επόμενα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Το μάθημα διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η θεωρία και το εργαστήριο συμβαδίζουν χρονικά κατά το δυνατόν, έτσι ώστε οι φοιτητές να διδάσκονται θεωρητικά και να εφαρμόζουν εργαστηριακά.

- Βασικές Θέσεις κάτω γνάθου. Αναλύονται βασικές θέσεις της κάτω γνάθου, όπως η Κεντρική Σχέση, η θέση Ανάπαυσης, η θέση Μέγιστης Συναρμογής η θέση Κεντρικής Σύγκλεισης των δοντιών. Γίνεται αναφορά στην σπουδαιότητα των θέσεων αυτών σαν θέσεις κατασκευής μιας προσθετικής εργασίας, ή θέσεις διαγνωστικής αξίας. Ακραίες Θέσεις κάτω γνάθου. Περιγράφονται οι ακραίες θέσεις της κάτω γνάθου στην προολίσθηση και στην πλαγιολίσθηση.
- Κινησιολογία κάτω γνάθου. Στην ενότητα αυτή αναλύονται οι κινήσεις της κάτω γνάθου και των κονδύλων στα τρία επίπεδα, οριζόντιο, μετωπιαίο, οβελιαίο Αναλύονται οι κινήσεις της κάτω γνάθου, πλαγιόλιση, προολίσθηση, κίνηση Bennett.
- Εκτενής αναφορά στα μηχανικά ανάλογα των κινήσεων της κάτω γνάθου, τους "αρθρωτήρες". Ο αρθρωτήρας αναλύεται στην κάθε περιοχή του και συνδέεται με την αντίστοιχη περιοχή του Στοματογεννητικού Συστήματος την οποία εξομοιώνει.
- Σύγκλειση. Θεωρίες ιδανικής και φυσιολογικής σύγκλεισης - Τύποι Σύγκλεισης σε ενόδοντες και σε νωδά άτομα.
- Φυσιολογία σύγκλεισης φυσικού φραγμού.
- Συγκλεισιακές σχέσεις φυσικών φραγμών. Περιγράφονται και αναλύονται οι συγκλεισιακές σχέσεις των φυσικών φραγμών και οι συγκλεισιακές επαφές των οπισθίων και πρόσθιων δοντιών στη θέση μέγιστης συναρμογής και κατά τις λειτουργικές κινήσεις της κάτω γνάθου. Γίνεται εκτενής αναφορά της συγκλεισιακής μορφολογίας των οπισθίων δοντιών. Αναλύονται τα είδη των συγκλεισιακών επαφών των οπισθίων δοντιών κατά την μέγιστη συναρμογή και που μπορούν να αποδοθούν στις προσθετικές αποκαταστάσεις. Αναλύονται διεξοδικά οι παράγοντες που επιδρούν στην συγκλεισιακή μορφολογία των δοντιών σε οριζόντιο και κάθετο επίπεδο.
- Σύγκλειση φυσικού φραγμού τάξης I. ανάλυση των συγκλεισιακών σχέσεων των πρόσθιων και οπισθίων δοντιών της τάξης I σε στατική και δυναμική σύγκλειση. Συγκλεισιακή ορολογία και μορφολογία
- Ανάρτηση εκμαγείων σε αρθρωτήρες. Τεχνικές.
- Τεχνικές δημιουργίας συγκλεισιακών επιφανειών. Περιγράφονται και αναλύονται εκτενώς οι τεχνικές Thomas και PayneLinden για την δημιουργία συγκλεισιακών επιφανειών στις ακίνητες προσθετικές εργασίες.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:

Παράλληλα με την θεωρητική κατάρτιση, ο σπουδαστής ασκείται στο εργαστήριο του μαθήματος «Συγκλεισιολογία» δημιουργώντας τα δόντια του οδοντικού φραγμού σε κερύ.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις του μαθήματος είναι:

ΑΣΚΗΣΗ 1. Κατασκευή εκμαγείων

ΑΣΚΗΣΗ 2. Αρθρωτήρες – Ανάρτηση εκμαγείων

ΑΣΚΗΣΗ 3. Τεχνικής λειτουργικού κέρωματος συγκλεισιακής επιφάνειας

ΑΣΚΗΣΗ 4. Πρώτος γομφίος άνω γνάθου.

ΑΣΚΗΣΗ 5. Πρώτος γομφίος κάτω γνάθου.

ΑΣΚΗΣΗ 6. Κέρωμα - Κεντρικός τομέας άνω γνάθου.

ΑΣΚΗΣΗ 7. Κέρωμα - Πλάγιος τομέας άνω γνάθου.

ΑΣΚΗΣΗ 8. Κέρωμα -Κεντρικός και πλάγιος τομέας κάτω γνάθου.

ΑΣΚΗΣΗ 9. Κέρωμα -Κυνόδοντας άνω γνάθου.

ΑΣΚΗΣΗ10. Κέρωμα - Κυνόδοντας κάτω γνάθου.
 ΑΣΚΗΣΗ 11. Κέρωμα - Πρώτος προγόμφιος κάτω γνάθου
 ΑΣΚΗΣΗ 12. Δεύτεροι γομφίοι άνω και κάτω γνάθου.
 ΑΣΚΗΣΗ 13. Τελική πρακτική εργαστηριακή αξιολόγηση επί του περιεχομένου των ασκήσεων 1-12 (I)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>1ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας πρόσωπο με πρόσωπο και στο εργαστήριο με εργαστηριακές ασκήσεις.</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Προβολικό σύστημα και δυνατότητα παρουσίασης με την εφαρμογή του Προγράμματος PowerPoint. • Δυνατότητα σύνδεσης με internet • Χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας HEAL-LINK, PUBMED, SCOPUS, Medline, GOOGLE SCHOLAR • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία και την ενημέρωση των φοιτητώναντίστοιχα • Σύνδεση με το διαδίκτυο και προβολή εκπαιδευτικών βίντεο • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1223 1031 1294">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1223 1361 1294">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1294 1031 1330">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 1294 1361 1330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1330 1031 1366">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1031 1330 1361 1366"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1366 1031 1402"></td> <td data-bbox="1031 1366 1361 1402"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1402 1031 1438"></td> <td data-bbox="1031 1402 1361 1438"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1438 1031 1473"></td> <td data-bbox="1031 1438 1361 1473"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1473 1031 1518">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 1473 1361 1518">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Εργαστηριακές ασκήσεις								Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις																
Εργαστηριακές ασκήσεις																
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p><i>Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</i></p>															

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερωτήσεις κρίσεως, κατανόησης της θεωρίας και αξιολόγησης τρόπου σκέψης <p>Οι φοιτητές, όταν τους δίδονται τα θέματα, ενημερώνονται για τον τρόπο αξιολόγησης κάθε ομάδας θεμάτων, ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας τους και λαμβάνονται υπόψη η πληρότητα της απάντησης, η σαφήνεια, ο βαθμός κριτικής σκέψης του φοιτητή και η γλωσσική επάρκεια.</p> <p>Η θεωρία εξετάζεται στην τελική εξέταση, ενώ σε περίπτωση πραγματοποίησης ατομικής ή ομαδικής εργασίας, ο βαθμός της τελευταίας συμμετέχει σε ποσοστό έως 20% στη διαμόρφωση του βαθμού της θεωρίας.</p> <p><i>Πρακτική αξιολόγηση στο εργαστήριο (40%) επί του περιεχομένου όλων των εργαστηριακών ασκήσεων</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος γραπτού από το φοιτητή • Αξιολόγηση των φοιτητών στο εργαστήριο από δύο τουλάχιστον εκπαιδευτικούς και υπολογισμό του μέσου όρου βαθμολογίας <p>Το μάθημα αξιολογείται με το πέρας του εξαμήνου, μέσα από την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόζει το Τμήμα για όλα τα μαθήματα.</p>
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ελληνική:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δρούκας Β.: Λειτουργία και δυσλειτουργία του στοματογναθικού συστήματος. 3^η έκδοση. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου. Αθήνα 2008. 2. Ανδριτσάκης Π.Δ.: Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική. Οδοντιατρικές εκδόσεις Σπ. Ζαχαρόπουλος. Αθήνα 2008. 3. WassellR, NaruA, SteeleJ, NohIF. (Μετάφραση: Γαρέφης Π): Σύγκλειση. Από τη θεωρία στην καθημερινή οδοντιατρική πράξη. Εκδόσεις Οδοντιατρικό Βήμα. Αθήνα 2010. 4. RosenstielFS., LandMF., FujimotoJ. (Μετάφραση: Κοΐδης Π. Θ): Σύγχρονη ακίνητη προσθετική. Οδοντιατρικές Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2012. 5. Γαρέφης Π.: Ακίνητη Προσθετική. Λειτουργία και αισθητική στις μεταλλοκεραμικές και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις. Κλινικές διαδικασίες. Συνεργασία με το οδοντοτεχνικό εργαστήριο. Εκδόσεις Οδοντιατρικό Βήμα. Αθήνα 2013. 6. Τσόλκα Π. Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος - Συγκλεισιολογία. Ενότητες 1-12. Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: www.opencourses.gr <p>Ξένη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WheelerR.: Dental anatomy, physiology and occlusion. WB Saunders Co. Philadelphia, London, Toronto, 1974.

2. Thomson H.: Occlusion. Wright. London 1990.
3. ShillingburgHT, WilsonEL., MorrisonJT.: GuidetoOcclusalWaxing. 3rded. QuintessencePublishingCo. Ltd. Chicago 2000.
4. Jose dos Santos Jr. Occlusion Principles and Treatment.
5. Kano P. Challenging Nature. Wax-Up Techniques in Aesthetics and Functional Occlusion. Quintessence Publishing Co. Ltd. London 2011.