

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5031-5032	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3(Θ)	10	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	9 (Ε)		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοήσουν τις αρχές σχεδίασης και κατασκευής των Μ.Ο. με χυτό μεταλλικό σκελετό.
- Να γνωρίζουν τη χρήση του παραλληλογράφου για την σωστή μελέτη και σχεδίαση διαφόρων κατηγοριών μερικών οδοντοστοιχιών.
- Να χρησιμοποιούν τις διάφορες συσκευές που απαιτούνται για την ολοκλήρωση μίας Μ.Ο. με χυτό σκελετό.
- Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής μιας μερικής οδοντοστοιχίας.
- Να γνωρίζουν, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τα σύγχρονα υλικά και μεθόδους κατασκευής.
- Να γνωρίζουν τις μεθόδους κατασκευής σκελετού με την ψηφιακή τεχνολογία CAD/CAM.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
 Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει έναν κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, έτσι ώστε οι φοιτητές να εφαρμόζουν στην πράξη ότι διδάσκονται στην θεωρία.

Θεωρία

Στοιχεία Ανατομίας και Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος, που σχετίζονται με την εφαρμογή της Μερικής Οδοντοστοιχίας.

Αρχές σχεδίασης των μερικών οδοντοστοιχιών. Η χρήση του παραλληλογράφου. Μεγίστη περίμετρος. Φορά ένθεσης. Μελέτη περιπτώσεων.
 Κατηγορίες κατά Kennedy.
 Στήριξη, συγκράτηση, σταθερότητα. Άξονες περιστροφής. Μείζονες, ελάσσονες συνδετήρες.
 Είδη αγκίστρων, εφαπτήρες.
 Αρχές μηχανικής που διέπουν τη σχεδίαση της Μερικής Οδοντοστοιχίας.
 Κράματα. Ιδιότητες, επιλογή. Πυροχώματα, ιδιότητες επιλογή.
 Η διαδικασία της χύτευσης. Επεξεργασία μεταλλικού σκελετού.
 Επιλογή δοντιών. Σύνταξη. Ρητίνες.
 Μέθοδοι επιδιορθώσεων Μ.Ο. τόσο στο μεταλλικό τμήμα όσο και στα ακρυλικά τμήματα αυτής (εφίπια - τεχνητά δόντια).
 Μελέτη περιπτώσεων
 Ψηφιακή σχεδίαση και κατασκευής σκελετού μερικής οδοντοστοιχίας.

Εργαστήριο

Κατασκευή ατομικού δισκαρίου.
 Κατασκευή μεταλλικού σκελετού επί του τελικού εκμαγείου.
 Εξάλειψη εσοχών, ανατύπωση του τελικού εκμαγείου, κατασκευή του πυροχωμάτινου εκμαγείου και κέρινου ομοιώματος του μεταλλικού σκελετού.
 Χύτευση του μεταλλικού σκελετού. Επίδειξη χύτευσης σε αυτόματη συσκευή (τιτάνιο).
 Λείανση, τοποθέτηση κέρινων υψών, ανάρτηση στον αρθρωτήρα, σύνταξη των τεχνητών δοντιών και εφαρμογή της ακρυλικής βάσης.
 Μέθοδοι και τεχνικές επιδιόρθωσης των διαφόρων τμημάτων της μερικής οδοντοστοιχίας.
 Συγκόλληση Laser.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>1 ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα διδασκαλίας και στο εργαστήριο																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση ηλεκτρονικής τεχνολογίας για την παρουσίαση των μαθημάτων στην αίθουσα. Προβολή βίντεο. Σύνδεση με την πλατφόρμα e-class. Σύνδεση με το διαδίκτυο και προβολή εκπαιδευτικών βίντεο.																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1536 1023 1603">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 1536 1356 1603">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1610 1023 1644">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1610 1356 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1650 1023 1684">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1027 1650 1356 1684"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1691 1023 1724"></td> <td data-bbox="1027 1691 1356 1724"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1731 1023 1765"></td> <td data-bbox="1027 1731 1356 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1771 1023 1805"></td> <td data-bbox="1027 1771 1356 1805"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1812 1023 1845"></td> <td data-bbox="1027 1812 1356 1845"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1852 1023 1886"></td> <td data-bbox="1027 1852 1356 1886"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1892 1023 1926"></td> <td data-bbox="1027 1892 1356 1926"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1933 1023 1966">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 1933 1356 1966">300</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Εργαστηριακή άσκηση														Σύνολο Μαθήματος	300	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις																						
Εργαστηριακή άσκηση																						
Σύνολο Μαθήματος	300																					

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση (60%) Αξιολόγηση στο εργαστήριο (40%)</p> <p>Έλεγχος γραπτού από φοιτητή Αξιολόγηση στο εργαστήριο από δύο τουλάχιστον εκπαιδευτικούς και υπολογισμού του μέσου όρου</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ελληνική:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προμπονάς Α, Βλησίδης Δ,. Μερικές οδοντοστοιχίες: σύγχρονες εργαστηριακές τεχνικές κατασκευής. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδης. Αθήνα 2011 2. Αζαριά Χ., Μερικές Οδοντοστοιχίες, Θεσσαλονίκη 1994 3. Βλησίδα Δ. Οδοντοπροσθετική Ι (Μερικές Οδοντοστοιχίες). Εκδόσεις Λίτσας 1982. 4. Δημητρίου Π και συν. Κινητή Προσθετική- Μερικές Οδοντοστοιχίες, Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 1996. <p>Ξένη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Renner P R., Boucher L. Partial Dentures. Quintessence Pub.Co. New York, 1987. 2. Rudd K D, Morrow RM, Eissmann HF. Dental Laboratory Procedures. Removable Partial Dentures. MosbyCo, StLouis 1981. <p>-Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:</p> <p>Journal of Prosthetic Dentistry International Journal of Prosthodontics European Journal of Prosthodontics and Restorative Dentistry</p>
