

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5041	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</i>	2(Θ)	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα Υγιεινή στόματος και Οδοντοτεχνικού εργαστηρίου αποτελείται από δυο ξεχωριστά μέρη. 1ο μέρος: Υγιεινή στόματος. 2ο μέρος: Υγιεινή οδοντοτεχνικού εργαστηρίου. Το πρώτο μέρος στοχεύει να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές, τους τρόπους και τα μέσα με τα οποία προφυλάσσεται και θεραπεύεται η στοματική υγεία του ατόμου. Όσον αφορά στην υγιεινή οδοντοτεχνικού εργαστηρίου ο στόχος είναι οι φοιτητές να διδαχθούν τους κινδύνους στους οποίους εκτίθενται λόγω της αλυσίδας μεταξύ ασθενή, οδοντίατρο, βοηθητικού προσωπικού και Οδοντικού τεχνολόγου, όπως επίσης και τους τρόπους-μέσα τα οποία έχουν στη διάθεσή τους για την πρόληψη μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να εξηγεί τι είναι τερηδόνα και τι περιοδοντίτιδα και ποιος ο ρόλος τους στην υγεία των δοντιών και των περιοδοντικών ιστών.
- Να αναγνωρίζει και να εξηγεί τι είναι οδοντική μικροβιακή πλάκα και πέτρα και ποια η σχέση τους με τη καθημερινή διατροφή.
- Να αναγνωρίζει και να περιγράφει τις βασικές μεθόδους και τρόπους πρόληψης της φθοράς των οδοντικών ιστών.
- Να κατανοεί και να χρησιμοποιεί τα σύγχρονα μέσα στοματικής υγιεινής, οδοντόβουρτσα, οδοντικό νήμα, βουρτσάκια μεσοδοντίων διαστημάτων κ.τ.λ..
- Να γνωρίζει και να διακρίνει τη σχέση μεταξύ της μορφολογίας των προσθετικών κατασκευών που κατασκευάζει και της στοματικής υγιεινής και πως ο οδοντοτεχνίτης συμβάλλει και διευκολύνει τη διατήρηση της στοματικής υγείας του ασθενούς.

- Να αναλύει και να αξιολογεί τη λήψη σωστών τεχνικών - τρόπων ή μέσων για την πρόληψη μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων στο χώρο εργασίας του..
- Να κατανοεί και να αναγνωρίζει τα μέσα μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων στον κύκλο ασθενής-οδοντίατρος-οδοντοτεχνίτης-βοηθητικό προσωπικό.
- Να οργανώνει σωστά τον εργασιακό χώρο, ώστε να μην εμφανιστεί ή να σταματήσει αποτελεσματικά τη διασταυρούμενη λοίμωξη.
- Να επιδεικνύει ότι κατανοεί την όλη διαδικασία εφαρμογής όλων των προηγούμενων γνώσεων στην οδοντική τεχνολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρεται μέσα από ένα κύκλο 13 θεωρητικών μαθημάτων τα οποία αναλύονται παρακάτω:

1. Εισαγωγικά στοιχεία ανατομίας που σχετίζονται με τη στοματική κοιλότητα.

2. Τερηδόνα, Περιοδοντίτιδα, οι πλέον συχνοί νόσοι οι οποίες οφείλονται κατά κύριο λόγο στην κακή στοματική υγιεινή του ατόμου.
3. Οδοντική μικροβιακή πλάκα. Πως σχηματίζεται, ποια η σχέση της με την σωστή διατροφή και την καθημερινή υγιεινή του στόματος.
4. Φθόριο, τρόποι λήψης του και πως δρα στην άμυνα κατά της τερηδόνας.
5. Σύγχρονα μέσα στοματικής υγιεινής, οδοντόβουρτσα, οδοντικό νήμα, βουρτσάκια μεσοδοντίων διαστημάτων κ.τ.λ.. Τρόποι καθημερινής στοματικής υγιεινής και η σχέση της τήρησης αυτών των κανόνων με την επιτυχία και μακροβιότητα των προσθετικών εργασιών που κατασκευάζονται.
6. Μορφολογία προσθετικών αποκαταστάσεων και στοματική υγιεινή και πως ο οδοντικός τεχνολόγος συμβάλλει και διευκολύνει τη διατήρηση της στοματικής υγείας.
7. Έλεγχος της μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων από τον ασθενή στο οδοντιατρείο και από εκεί στο οδοντοτεχνικό εργαστήριο, και αντίθετα.
8. Κίνδυνοι λόγω διασταυρούμενης λοίμωξης μεταξύ ασθενή, οδοντιάτρου, βοηθητικού προσωπικού και οδοντικού τεχνολόγου, όπως επίσης και τρόποι-μέσα για την πρόληψη μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων.
9. Βλαπτικοί παράγοντες εργασιακού περιβάλλοντος οδοντικού τεχνολόγου. Βιολογικοί – χημικοί - φυσικοί - εργονομικοί.
10. Βιολογικοί παράγοντες κινδύνου στο χώρο εργασίας του οδοντικού τεχνολόγου. Επιπτώσεις στην υγεία, τρόποι μετάδοσης, συππωματολογία, γενικά και ατομικά προληπτικά μέτρα προστασίας.
11. Απολύμανση αποτυπωμάτων, προσθετικών εργασιών. Απολυμαντικά μέσα, προδιαγραφές, χρόνοι, επίδραση στις φυσικομηχανικές ιδιότητες των υλικών και των προσθετικών εργασιών.
12. Φυσικοί και χημικοί παράγοντες κινδύνου στο χώρο εργασίας του οδοντικού τεχνολόγου. Επιπτώσεις στην υγεία, τρόποι μετάδοσης, συππωματολογία, γενικά και ατομικά προληπτικά μέτρα προστασίας.
13. Εργονομικοί παράγοντες κινδύνου στο χώρο εργασίας του οδοντικού τεχνολόγου. Επιπτώσεις στην υγεία, τρόποι μετάδοσης, συππωματολογία, γενικά και ατομικά προληπτικά μέτρα προστασίας. Προτεινόμενο πρωτόκολλο πρόληψης βλαπτικών παραγόντων εργασιακού περιβάλλοντος οδοντικού τεχνολόγου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>1ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με διαλέξεις</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής τεχνολογίας για την παρουσίαση των διαλέξεων στην αίθουσα. Προβολή βίντεο. Σύνδεση με την πλατφόρμα e-class. Σύνδεση με το διαδίκτυο και προβολή εκπαιδευτικών βίντεο.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	90 ώρες
		Σύνολο Μαθήματος
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης με στόχο τη κατανόηση των βασικών στοιχείων της θεωρίας • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με στόχο τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος γραπτού από το φοιτητή • Το μάθημα αξιολογείται με το πέρας του εξαμήνου, μέσα από την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόζει το Τμήμα για όλα τα μαθήματα. 	

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική:

1. Αποστολόπουλος Α: *Μαθήματα Προληπτικής Οδοντιατρικής*. Εκ. Λίτσας Αθήνα 1984
2. Τριχόπουλος Α. Τριχόπουλος Δ., Σωστή Διατροφή και Πρόληψη Οδοντικής Τερηδόνας. *Προληπτική Ιατρική*. Εκ. Παρισιάνος Αθήνα 1986
3. Χατζόπουλος Π.: *Αγωγή Στοματικής Υγείας*, Εκδ. Χατζόπουλος Παναγιώτης Αθήνα 1988
4. Λάσκαρης Γ, Τζούτζας Ι. *Κίνδυνοι και μέτρα πρόληψης στο οδοντιατρείο*. Εκδόσεις Βήτα, ΚΕΕΛ 1994.

Ξένη:

1. Murray J.: *Prevention of oral disease*. 3rd ed Oxford University Press, New York 1995.
2. Norman H., Arden Ch.: *Primary preventive dentistry*. 4th ed. Appleton & Lange, Norwalk 1995

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Οδοντοστοματολογική Πρόοδος*
2. *Στοματολογία*
3. *Journal of EstheticDentistry*
4. *Journal of ProstheticDentistry*
5. *Journal of DentalTechnology*
6. *International journal of prosthodontics*
7. *Quintessence of dentaltechnology*
8. *DentalMaterial*