

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Βιοϊατρικών Επιστημών – Ιατρικών Εργαστηρίων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8081	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ <i>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου/Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των μαθημάτων ο φοιτητής θα γνωρίζει ποιά είναι τα παθολογικά εργαστηριακά ευρήματα, για τα οποία πρέπει να ενημερώσει άμεσα τους κλινικούς γιατρούς, πόσο επείγουσες είναι ορισμένες χειρουργικές επεμβάσεις (για τη διαχείριση του αίματος και των παραγώγων του), τι είναι τα παθολογοανατομικά και λοιπά βιολογικά υλικά που παραλαμβάνει και πως θα πρέπει να τα διαχειρισθεί ώστε να είναι διαγνωστικά και τέλος πόσο σημαντική είναι η έγκαιρη διάγνωση για την καλή έκβαση του ασθενούς.

Σκοπός είναι η εισαγωγή και η ευαισθητοποίηση των φοιτητών του ΤΙΕ στη σημασία που έχουν συγκεκριμένες εργαστηριακές παράμετροι στην ασφαλή προεγχειρητική αξιολόγηση και καλή έκβαση των χειρουργικών επεμβάσεων και η έγκαιρη ενημέρωση των κλινικών σε περιπτώσεις εκτροπής των εργαστηριακών ευρημάτων. Επίσης η γνώση του είδους των παραλαμβανομένων χειρουργικών παρασκευασμάτων και του λοιπού βιοπτικού και βιολογικού υλικού, καθώς επίσης και σωστή διαχείρισή του, για εξαγωγή ασφαλών και εγκύρων αποτελεσμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο απαιτούμενος προεγχειρητικός εργαστηριακός έλεγχος και η μετεγχειρητική εργαστηριακή παρακολούθηση των χειρουργικών ασθενών
2. Η επείγουσα εργαστηριακή διερεύνηση των χειρουργικών ασθενών σε μη προγραμματισμένα χειρουργεία
3. Αιμοδοσία : Προεγχειρητική προετοιμασία και ασθενείς ειδικών κατηγοριών (καρδιοχειρουργικοί, αγγειοχειρουργικοί κλπ)
4. Ειδικές λοιμώξεις και χειρουργικοί ασθενείς Συλλογή φύλαξη και παραλαβή δειγμάτων και παρασκευασμάτων από το χειρουργείο .
5. Τα χειρουργικά παρασκευάσματα σε παθήσεις του πεπτικού. Κυριότερες παθήσεις από τις οποίες αυτά προέρχονται
6. Τα χειρουργικά παρασκευάσματα σε παθήσεις των χοληφόρων και του ήπατος Κυριότερες παθήσεις από τις οποίες αυτά προέρχονται
7. Τα χειρουργικά παρασκευάσματα σε θωρακοχειρουργικές και καρδιοχειρουργικές παθήσεις. Κυριότερες παθήσεις από τις οποίες αυτά προέρχονται.
8. Τα χειρουργικά παρασκευάσματα σε αιματολογικές παθήσεις. Η σημασία των λεμφαδενικών βιοψιών. Κυριότερες παθήσεις από τις οποίες αυτά προέρχονται.
9. Ουρολογικά παρασκευάσματα και παρασκευάσματα παθήσεων γεννητικών οργάνων. Κυριότερες παθήσεις από τις οποίες αυτά προέρχονται.
10. Παρασκευάσματα σε νευροχειρουργικές και ορθοπαιδικές παθήσεις. Κυριότερες παθήσεις από τις οποίες αυτά προέρχονται.
11. Παρασκευάσματα ενδοκρινών αδένων δερματικών βλαβών ,μαστού. . Κυριότερες παθήσεις από τις οποίες αυτά προέρχονται.
12. Η σημασία της σωστής και έγκαιρης εργαστηριακής διάγνωσης ,για τον χειρουργικό ασθενή.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία και την ενημέρωση των φοιτητών αντίστοιχα. • Χρήση του e-class για την ανάρτηση και διακίνηση επιστημονικών άρθρων, οδηγιών, διαλέξεων, χρήσιμων συνδέσμων (links),

	ερωτηματολογίων, πληροφοριών για την παρακολούθηση συνεδρίων και σεμιναρίων σχετικών με το μάθημα, κλπ.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (χρήση ΤΠΕ)	120
	Συγγραφή Εργασίας	60
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου με το σύστημα πολλαπλής επιλογής, βραχειών απαντήσεων, σύντομης ανάπτυξης • Συγγραφή εργασίας (προαιρετική)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Doherty Gerard M, Way Laurence W. Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία. Τόμος 3, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2009 2. Doherty Gerard M., Lowney Jennifer K.,Mason John E.,Reznik S.,Smith M. 3. Washington εγχειρίδιο χειρουργικής, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2006 4. Ανδρουλάκης Γ. Περιεγχειρητική φροντίδα, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2001 5. Μπονάτσος Γ. Χειρουργική Παθολογία, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2006 6. Αντσακλής Γ. Χειρουργική πρακτική Εκδόσεις Πασχαλίδη 2007

--