

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΕΡΜΟΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8031	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	H
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MEY/EY		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της Βιοηθικής, ως το πεδίο κριτικής προσέγγισης και επαναθεώρησης των αρχών και κριτηρίων της πράξης στην εποχή της βιοτεχνολογίας και η διερεύνηση των ηθικών ζητημάτων που απορρέουν από τις βιοιατρικές καινοτομίες και τις εφαρμογές τους.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Να κατανοούν τις βασικές αρχές Βιοηθικής➤ Να γνωρίζουν θέματα Βιοηθικής και Δικαίου➤ Θα έχουν εξοικειωθεί με βασικές μεθόδους της ηθικής επιχειρηματολογίας για την αντιμετώπιση προβλημάτων στο πεδίο της κλινικής πρακτικής➤ Θα έχουν αποκτήσει στέρεες θεωρητικές γνώσεις, απαραίτητες για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.➤ Θα έχουν ερθει σε επαφή με την έννοια και τους σύγχρονους προβληματισμούς των επαγγελματιών υγείας σχετικά τη Βιοηθική
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η Βιοηθική ως επιστημονικός κλάδος.
2. Τεχνολογία και παρεμβάσεις-ηθικές θεωρίες
3. Τα ηθικά διλήμματα της βιοτεχνολογίας . Βασικοί κανόνες στην επιστημονική έρευνα
4. Μεταμοσχεύσεις οργάνων

5. Πειράματα σε ζώα. Κλωνοπροϊόντα
 6. Κλινικές μελέτες με συμμετοχή ανθρώπων
 7. Ιατρικώς υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
 8. Ευγονική-Βλαστοκύτταρα
 9. Γενετκά τροποποιημένοι οργανισμοί
 10. Ιατρική Δεοντολογία, Αποφάσεις προς το τέλος της ζωής
 11. Ηθική των νεων τεχνολογιών- Τεχνητή νοημοσύνη
 12. Επιτροπές Βιοηθικής . Διεθνείς Οργανισμοί- Νομοθετικά πλαίσια
 13. Βιοηθική και Παιδεία. Η διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

		90

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση (100%) που αποτελείται:

- Ερωτήσεις ανάπτυξης
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Αλαχιώτης, Σ. Ν. (2004). Βιοηθική: Αναφορά στους Γενετικούς και Τεχνολογικούς Νεωτερισμούς. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
2. Γεωργόπουλος, Α. (2002). Περιβαλλοντική Ηθική, Αθήνα: Gutenberg.
3. Στ. Τσινόρεμα, Κ. Λούης, (επιστημονική επιμέλεια) Θέματα Βιοηθικής. Η Ζωή, η Κοινωνία και η Φύση μπροστά στις προκλήσεις των Βιοεπιστημών. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης,
4. Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής (2002). Κείμενα για τη Βιοηθική. Τ. Κ. Βιδάλης-Κ. Μανωλάκου (επιμέλεια). Αθήνα:
5. Αντ. Ν. Σάκκουλας.
6. Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής Ινστιτούτο Γκαίτε (2002). Βιοηθική και Βιοπολιτική. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας.
7. Ζαμπαρλούκου, Σ. (2004). Κοινωνικο-οικονομικές διαστάσεις της τεχνολογίας και της ανάπτυξης: η περίπτωση της βιοτεχνολογία στην Ελλάδα. Αθήνα: Παπαζήση.
8. Κουτσελίνης Α.Σ., Βασικές Αρχές Βιοηθικής Ιατρικής Δεοντολογίας και Ιατρικής Ευθύνης, Εκδ. «Γρηγόρης Παρισιάνος – Μαρία Γρηγορίου Παρισιάνου», Αθήνα 1999.