

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & προνοιασ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7051	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MEY/EY		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι να μυηθεί ο σπουδαστής στις δεοντολογικές θέσεις και αρχές άσκησης του επαγγέλματος – λειτουργήματός του μέσα από Ηθικές, Επιστημονικές και Νομικές παραμέτρους.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Να κατανοούν τις βασικές αρχές Δεοντολογίας του Επαγγέλματός του➤ Να γνωρίζουν τρόπους αντιμετώπισης Δεοντολογικών προβλημάτων της Ειδικότητας του➤ Θα έχουν εξοικειωθεί με τους βασικούς κανόνες Δεοντολογίας του Επαγγέλματός του➤ Θα είναι σε θέση να αυτενεργούν σε ηθικό και νομικό επίπεδο ούτως ώστε να μη βρεθούν αντιμέτωποι με παραβατικές καταστάσεις που οδηγούν σε «δίωξη» για παράνομη άσκηση του επαγγέλματος.
Γενικές Ικανότητες
<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εννοιολογικό και Ιστορικό υπόβαθρο
2. Ήθος και κώδικες συμπεριφοράς.
3. Δεοντολογικές θέσεις και αρχές άσκησης του επαγγέλματος.
4. Εισαγωγή στην έννοια ΥΓΕΙΑ. Βασικές αρχές δεοντολογίας στην υγεία
5. Ιατρικό απόρρητο - Αρχές ελάχιστης ηθικής -Διαδικασία εξασφάλισης οικειοθελούς συναίνεσης

- | |
|--|
| <p>6. Κώδικες δεοντολογίας, διεθνείς κανόνες και αντιλήψεις προβληματισμοί και νεώτερα δεδομένα</p> <p>7. Ισχύουσα Νομοθεσία.</p> <p>8. Δικαιώματα και υποχρεώσεις του Αισθητικού.</p> <p>9. Η παράνομη άσκηση του επαγγέλματος.</p> <p>10. Η διδακτική της Αισθητικής & Κοσμητολογίας.</p> <p>11. Επιχειρηματική ηθική.</p> <p>12. Η ηθική της Αισθητικής ως δια βίου εκπαίδευση</p> <p>13. Διεπιστημονικές ομάδες και η σχέσεις μεταξύ των επιστημόνων υγείας.</p> |
|--|

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για ενημέρωση των φοιτητών • Χρήση του e-class για ανάρτηση διαφανειών, επιστημονικών άρθρων, χρήσιμων συνδέσμων, ερωτήσεων-απαντήσεων, ασκήσεων κ.λπ. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων	90
	Σύνολο μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που αποτελείται:	

	<ul style="list-style-type: none">• Ερωτήσεις ανάπτυξης• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Πρωτόπαπα Ε., Δεοντολογία επαγγέλματος Αισθητικού, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2001.
2. Γκρεκ Ι., Αισθητική & Αισθητικοί, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2003.
3. Παπαγούνης Γ., Κείμενα Ηθικής, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 1999.
4. Ρακιτζής Ε., Εισαγωγή στη Φιλοσοφία των φυσικών επιστημών, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 1998.
5. Κουτσελίνης Α.Σ., Βασικές Αρχές Βιοηθικής Ιατρικής Δεοντολογίας και Ιατρικής Ευθύνης, Εκδ. «Γρηγόρης Παρισιάνος – Μαρία Γρηγορίου Παρισιάνου», Αθήνα 1999.