

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6041	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3Θ	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΕΥ/ΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός και στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της πληθώρας των παραγόντων που επηρεάζουν τον άνθρωπο κατά τη διάρκεια του κύκλου της ζωής του. Οι παράγοντες αυτοί αφορούν τις παρεμβάσεις και τις μεταβολές που έχει επιφέρει η ανθρώπινη δραστηριότητα στο περιβάλλον και θα διδαχθούν τον τρόπο αποφυγής των δυσμενών επιπτώσεων του περιβάλλοντος στον άνθρωπο.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none">- Να γνωρίζουν τι επιφέρει επίδραση του περιβάλλοντος στον άνθρωπο- Να προλάβουν τις βλαπτικές επιπτώσεις του περιβάλλοντος- Να γνωρίζουν τους τρόπους προστασίας από τις επιβλαβείς συνθήκες του περιβάλλοντος.
Γενικές Ικανότητες
<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none">1. Περιβάλλον και καλλυντικό. Ενδοκρινική διατάραξη2. Ονοματολογία πολυμερών σε καλλυντικά και ιδιότητες.3. Προέλευση μικροπλαστικών στο περιβάλλον.4. Μακροπλαστικά-συσσκευασία καλλυντικών και περιβάλλον5. Πρώτες ύλες καλλυντικών από απόβλητα του τομέα τροφίμων6. Ατμοσφαιρική ρύπανση και δέρμα. Μέταλλα στο περιβάλλον. Βλάβες δέρματος από φυσικά αίτια.7. Ελεύθερες ρίζες. Ήλιος και δέρμα.8. Καπνός και δέρμα. Απορρυπαντικά. Επαγγελματικές ελκώσεις του δέρματος.9. Είδη ρύπανσης του περιβάλλοντος. Φωτορύπανση/ηχορύπανση/ατμοσφαιρική ρύπανση και υγεία.10. Φυτοφάρμακα Διοξίνες Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και υγεία.11. Καιρός και κλίμα. Ιστορική αναδρομή της κλιματικής αλλαγής. Επίδραση της κλιματικής αλλαγής στην υγεία. Επιπτώσεις των φυσικών φαινομένων στην υγεία. (καύσωνες, πλημμύρες, χιονοπτώσεις και δριμύ ψύχος, δασικές πυρκαγιές, τυφώνες, ξηρασίες, σεισμοί, ηφαίστεια).
--

2. Χανιώτης Φ., Παθολογία, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, 1997.
3. Πρωτόπαπα Ε., Οδοί έκθεσης δέρματος, Σημειώσεις στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Περιβάλλον και Υγεία» σε σύμπραξη με την Ιατρική Σχολή Αθηνών.
4. Κατσουγιάννη Κ. Ατμοσφαιρική Ρύπανση και Υγεία. Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, Επιστημονικές Επιμορφωτικές Διαλέξεις "Περιβάλλον και Υγεία".
5. Ντονά Α.Α. Αρβανιτογιάννης Ι.Σ. 'Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και οι επιπτώσεις τους στην υγεία'. Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής 2009,26(6):727-740
6. Καρβούνης Σ., Γεωργακέλλος Δ. Διαχείριση του περιβάλλοντος. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα 2003
7. Δημητριάδης Ε.Α. Τοξικά βαρέα μέταλλα και η ειδική επίδρασή τους στα διάφορα είδη της άνοιας. (on line: <http://www.encephalos.gr>)
8. Ίσαρης. Διοξίνες τι πρέπει να γνωρίζουμε
9. Έκρηξη μεταναστευτικού κύματος εξαιτίας κλιματικών αλλαγών (on line: <http://www.solon.gr>)
10. Καραγεωργίου: Ηχορύπανση (<http://www.library.tte.gr>)
11. Χατζής : Ηχορύπανση (<http://www.library.tte.gr>)
12. Παύλου: Διαταραχή μετατραυματικού στρες
13. Συγκολλίτου Ευθυμία, Περιβαλλοντική ψυχολογία Σύγχρονες τάσεις στον Ελλαδικό χώρο, Εκδόσεις Κυριακίδη.

Ξενόγλωσση

1. C. Brooks and N. Marshall, Βασική Ενδοκρινολογία, εκδ. Παρισιάνος 2004.
2. Links between pesticides and mental health (on line: <http://www.healthandenvironment.org>)