

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6021- 6022	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	2(Θ)	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2 (Ε)		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοήσουν την έννοια, τον τρόπο δράσης και την εφαρμογή των διαφόρων ορθοδοντικών μηχανημάτων.
- Να κατανοήσουν τα ορθοδοντικά βιοϋλικά, την χρήση τους, τους κινδύνους καθώς και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις.
- Να κατασκευάζουν απλά ορθοδοντικά μηχανήματα (πλάκα του Schwartz/Hawley).
- Να χρησιμοποιούν ορθοδοντικά μηχανήματα όπως:
 - ❖ Μηχάνημα κατασκευής θερμοπλαστικών πλακών και ναρθήκων.
 - ❖ Μηχανήματα και συσκευές συγκόλλησης όπως φλόγιστρο και ηλεκτροσυγκολλητήρα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον με ορθή διαχείριση των υλικών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Ορθοδοντικά ακρυλικά.
2. Επικλινή επίπεδα: Τρόπος δράσης, στάδια κατασκευής.
3. Υπερώια και γλωσσικά τόξα. Στάδια κατασκευής και παραλλαγές τους.
4. Μηχάνημα ταχείας διεύρυνσης της υπερώας. Ενδείξεις εφαρμογής, παραλλαγές, στάδια κατασκευής
5. Κινητά και ακίνητα μηχανήματα διατήρησης χώρου. Ενδείξεις εφαρμογής, στάδια κατασκευής και παραλλαγές τους.
6. Κινητά και ακίνητα μηχανήματα συγκράτησης του θεραπευτικού αποτελέσματος μετά το τέλος της ενεργού ορθοδοντικής θεραπείας. Στάδια κατασκευής και παραλλαγές τους.

<p>7. Ορθοδοντικά μηχανήματα για την αποτροπή επιβλαβών έξεων. Ενδείξεις εφαρμογής, τρόπος δράσης, στάδια κατασκευής, παραλλαγές.</p> <p>8. Λειτουργικά ορθοδοντικά μηχανήματα. Αρχή δράσης, περιγραφή, στάδια κατασκευής και παραλλαγές λειτουργικών μηχανημάτων Activator, Bionator, Fränkel, μάσκα Delaire, Crozat και TwinBlock.</p> <p>9. Αναφορά στην χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας στην ορθοδοντική τεχνολογία.</p> <p>10. Επικοινωνία Οδοντικού Τεχνολόγου με τον παραπέμποντα Ειδικό Ορθοδοντικό.</p> <p>Εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία σε ομάδες των 3-4 φοιτητών όπου θα επεξεργαστούν ένα θέμα βασιζόμενοι σε ξενόγλωσση επιστημονική εργασία. Παρουσίαση-συζήτηση του θέματος σε ακροατήριο των φοιτητών του μαθήματος και καθηγητών.</p> <p>Εργαστήριο</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατασκευή γλωσσικού τόξου με χρήση φλόγιστρου/ηλεκτροσυγκολλητήρα. 2. Κατασκευή μηχανήματος Schwartz/Hawley με/χωρίς εξελίκτη. 3. Κατασκευή υπερώιου τόξου Nance. 4. Κατασκευή υπερώιας δοκού Goshgarian. 5. Επίδειξη κατασκευής ορθοδοντικού νάρθηκα με την χρήση της συσκευής Biostar.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>1 ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας και στο εργαστήριο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής τεχνολογίας για την παρουσίαση των μαθημάτων στην αίθουσα. Σύνδεση με το διαδίκτυο και προβολή εκπαιδευτικών βίντεο.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	
	<p>Εργαστηριακή άσκηση</p>	
	<p>Εκπόνηση μελέτης</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>180</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση (60%) Αξιολόγηση στο εργαστήριο (40%)</p> <p>Έλεγχος γραπτού από φοιτητή Αξιολόγηση στο εργαστήριο από δύο τουλάχιστον εκπαιδευτικούς και υπολογισμού του μέσου όρου</p>
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ελληνική:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μαρκοστάμου Κ.: Εισαγωγή στην εργαστηριακή ορθοδοντική. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 2000. 2. Μπουλούχου Ο.: Σημειώσεις Ορθοδοντικής, ΤΕΙ Αθήνας 3. Πολυχρόνης Γ., Παναγιωτής Κ. Εργαστηριακός Οδηγός Ορθοδοντικής Ι, ΤΕΙ Αθήνας 4. Σπυροπούλου Μ.: Εργαστηριακά μαθήματα Ορθοδοντικής. Αθήνα 1982. 5. Σπυροπούλου Μ. Ν.: Μορφογένεση και αύξηση του κρανιοπροσωπικού συμπλέγματος. Αθήνα 1983. 6. Σπυροπούλου Μ.: Βασικές αρχές ορθοδοντικής. Τόμος πρώτος. Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 1990. 7. Σπυροπούλου Μ.: Βασικές αρχές ορθοδοντικής. Τόμος Δεύτερος. Β' Έκδοση. Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2004. 8. Tenti F.: Άτλας ορθοδοντικών εφαρμογών. Μετάφραση: Κ. Μαρκοστάμος. Εκδόσεις Μπονισέλ, Αθήνα 1990. <p>Ξένη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moyers R.E.: Handbook of Orthodontics. Year Book Medical Publishers, Chidago 1988. 2. Graber T., Swain B.: Orthodontics, current principles and techniques. CV Mosby Co., St. Louis 1985 3. Enlow D.H.: Facial growth. 3rd edition. W.B. Saunders Company, 1990. 4. Kahl-Nieke B: Einführung in die Kieferorthopädie. 2.Auflage. Urban & Fischer Verlag, München, Jena, 2001. 5. Graber T. M., Neumann B.: Removable Orthodontic appliances. W.B.SaundersCompany, Philadelphia, London, Toronto, 1977. 6. Isaacson K.G., Muir J.D., Reed R.T. Removable Orthodontic Appliances, Wright 2002 7. Wirtz, U. : O-Atlas, Atlas of orthodontic and orofacial orthopedic technique, Dentaurum 2007 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, Ηλεκτρονικό Περιοδικό Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας, ΤΕΙ Αθήνας</p>
--

