

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙΙ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	6041- 6042	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ'</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙΙ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3(Θ)	7	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	5 (Ε)		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ Ι, ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζουν τις παραλλαγές ή τις τροποποιήσεις μιας ολικής οδοντοστοιχίας προκειμένου αυτή να λειτουργήσει στο εκάστοτε περιβάλλον,
- Να γνωρίζουν τα υλικά και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τις εξειδικευμένες αυτές προσθετικές εργασίες ή παραλλαγές.
- Να κατασκευάζουν επένθετες οδοντοστοιχίες, ομοιότυπες ή και πανομοιότυπες
- Να αντιγράφουν οδοντοστοιχίες
- Να χρησιμοποιούν σύγχρονα υλικά και τεχνικές σε συνδυασμό με τη συμβατική ακρυλική ρητίνη, όπως είναι η χρήση μαλακών επιστρωμάτων ή η ενίσχυση βάσης με διάφορα ενισχυτικά υλικά και μεθόδους.
- Έχοντας κατανοήσει την μηχανική συμπεριφορά των ολικών οδοντοστοιχιών ως φορτιζόμενων σωμάτων, να μπορεί να επιδιόρθώσει μία σπασμένη οδοντοστοιχία ή να εφαρμόσει διάφορες μεθόδους ενίσχυσης του υλικού βάσης των οδοντοστοιχιών κατά την επιδιόρθωση ή την κατασκευή των ολικών οδοντοστοιχιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν το εργαστηριακό μέρος της κατασκευής επένθετων οδοντοστοιχιών, ομοιότυπων και πανομοιότυπων οδοντοστοιχιών και την εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών και υλικών που αφορούν στις βάσεις των ολικών οδοντοστοιχιών όπως η χρήση μαλακών επιστρωμάτων και διαφόρων ενισχύσεων.

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων. Η θεωρία και το εργαστήριο συμβαδίζουν χρονικά κατά το δυνατόν, έτσι ώστε ο σπουδαστής να διδάσκεται θεωρητικά και να εφαρμόζει εργαστηριακά.

### Θεωρία

1. Η σχέση της συμβατικής ολικής οδοντοστοιχίας με τις επένθετες και ομοιότυπες και πανομοιότυπες οδοντοστοιχίες. Διαφορές, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα.
2. Στοιχεία Ανατομίας και Φυσιολογίας του Στοματογναθικού Συστήματος, που σχετίζονται με τη λειτουργία, την πρακτική σημασία και την αναγκαιότητα πολλές φορές κατασκευής αυτού του τύπου των προσθετικών εργασιών.
3. Συγκρατητικά στοιχεία-σύνδεσμοι ακριβείας που χρησιμοποιούνται στην περίπτωση των επένθετων οδοντοστοιχιών.
4. Δίδεται έμφαση σε ειδικά δισκάρια που απαιτούνται για την αποτύπωση σε περιπτώσεις επενθέτων, όπως και στην κατασκευή μεταλλικού χυτού ενισχυτικού πλέγματος το οποίο ενσωματώνεται στην επένθετη για την ενίσχυσή της.
5. Η τεχνολογία έχει εφοδιάσει το εργαστήριο με πληθώρα υλικών που δίνουν λύση στα καθημερινά προβλήματα της σύγχρονης προσθετικής. Τα μαλακά επιστρώματα, βρίσκουν εφαρμογή σε ένα μεγάλο ποσοστό ασθενών που αδυνατούν να δεχθούν την επαφή της σκληρής και ανένδοτης βάσης της οδοντοστοιχίας με τον βλεννογόνο. Στοιχεία χημείας και φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των μαλακών επιστρωμάτων. Η επιστημονική γνώση των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων των επιμέρους υλικών που χρησιμοποιούνται βοηθά στην καλύτερη επιλογή του κατάλληλου υλικού και την ενδεδειγμένη μέθοδο.
6. Γίνεται αναφορά στην ενίσχυση των βάσεων ολικών οδοντοστοιχιών. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στον ιδιαίτερο τρόπο φόρτισης και παραμόρφωσης των ολικών οδοντοστοιχιών στους τύπους των τάσεων που αναπτύσσονται ως αποτέλεσμα της παραμόρφωσης και μελετώνται διάφοροι τρόποι ενίσχυσης των βάσεων των ολικών με έμφαση στη χρήση ειδικών ινών από διάφορα υλικά όπως ύαλο, Kevlar, ίνες πολυαιθυλενίου κ.α.
7. Μελέτες περιπτώσεων μέσα από τη βιβλιογραφία που αφορούν τόσο τις επένθετες οδοντοστοιχίες όσο και τους τρόπους ενίσχυσης των ακρυλικών βάσεων των οδοντοστοιχιών.

### Εργαστήριο

1. Επένθετες οδοντοστοιχίες: Εργαστηριακή τεχνική-Στάδια κατασκευής.
2. Ομοιότυπες-πανομοιότυπες οδοντοστοιχίες: Εργαστηριακή τεχνική. Στάδια κατασκευής. Η αντιγραφή, ή η αντιγραφή και ταυτόχρονα η βελτίωση κάποιων στοιχείων μιας οδοντοστοιχίας είναι συχνά αντικείμενο της καθημερινής κλινικής και εργαστηριακής πράξης.
3. Μαλακά επιστρώματα. Εργαστηριακή τεχνική-Στάδια κατασκευής.
4. Ενίσχυση βάσεων οδοντοστοιχιών. Εργαστηριακή τεχνική ενσωμάτωσης ενισχυτικών.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>1ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα διδασκαλίας και στο εργαστήριο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικής τεχνολογίας για την παρουσίαση των μαθημάτων στην αίθουσα. Σύνδεση με το διαδίκτυο και προβολή εκπαιδευτικών βίντεο.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	70
	Εργαστηριακή άσκηση	140

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	<b>210</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση (60%) Αξιολόγηση στο εργαστήριο (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έλεγχος γραπτού από το φοιτητή</li> <li>• Αξιολόγηση των φοιτητών στο εργαστήριο από δύο τουλάχιστον εκπαιδευτικούς και υπολογισμό του μέσου όρου βαθμολογίας</li> <li>• Το μάθημα αξιολογείται με το πέρας του εξαμήνου, μέσα από την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόζει το Τμήμα για όλα τα μαθήματα.</li> </ul>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ελληνική:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννικάκη Σ: Ολικές Οδοντοστοιχίες. Εργαστήριο. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2003.</li> <li>2. Δημητρίου Π, Ζήση Α, Καρκαζή Η, Πολυζώη Γ, Σταυράκη Γ: Κινητή Προσθετική. Ολικές Οδοντοστοιχίες. 4η έκδοση. Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2001</li> <li>3. Βλησίδα Δ, Προμπονάς Α : Οδοντοπροσθετική IV (συμβατικές, άμεσες, ενδιάμεσες, επένθετες). Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2001</li> </ol> <p>Ξένη:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geering AH, Kundert M, Kelsey CC: Complete denture and overdenture prosthetics. Thieme Medical Publ Inc. New York 1993</li> </ol>
--

2. Hayakawa I. Principles and practices of complete dentures: creating the mental image of a denture. Quintessence Pub. Tokyo 2001.
3. Preiskel HW. Overdentures Made Easy: a guide to implant and root supported prostheses. Quintessence Pub. London 1996

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. **Ελληνικά Στοματολογικά Χρονικά**
2. **Οδοντοστοματολογική Πρόοδος**
3. **Στοματολογία**
4. **Journal of Advanced Prosthodontics**
5. **Journal of Prosthodontic Research**
6. **Journal of Prosthetic Dentistry**
7. **Journal of Dental Technology**
8. **International Journal of Prosthodontics**
9. **Quintessence of dental technology**
10. **Dental Material**
11. **Dentistry**
12. **Journal of Oral Rehabilitation**