

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΕΡΑΜΙΚΗ II

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7011- 7012	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΕΡΑΜΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3(Θ)	8
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		6 (Ε)	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ II, ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΕΡΑΜΙΚΗ I, ΒΙΟΪΛΙΚΑ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ II		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 				
<p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την απαραίτητη επιστημονική και εφαρμοσμένη γνώση, που θα τους καταστήσει ικανούς να σχεδιάζουν και να κατασκευάζουν ακίνητες οδοντικές προσθέσεις δοντιών και συγκεκριμένα διάφορα είδη ακίνητων ολοκεραμικών κατασκευών, σύμφωνα με τις σύγχρονες απόψεις και υλικά.</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τα σύγχρονα ολοκεραμικά συστήματα και τη χρήση τους. • Να γνωρίζουν θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής των πιο διαδεδομένων σύγχρονων ολοκεραμικών προσθετικών κατασκευών. • Να γνωρίζουν ποια στάδια είναι της δικής τους αρμοδιότητας και πώς να συνεργάζονται αρμονικά με τον οδοντίατρο. • Να γνωρίζουν όλες τις παραλλαγές των σύγχρονων ολοκεραμικών αποκαταστάσεων που αποτελούν πλέον μέρος της καθημερινής οδοντοτεχνικής διαδικασίας. 				
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα			

<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

	Άλλες...

<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα διδάσκεται θεωρητικά και πρακτικά μέσα από ένα κύκλο θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων.</p> <p>Θεωρία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στα ολοκεραμικά συστήματα, ιστορική αναδρομή 2. Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ενδείξεις, αντενδείξεις ολοκεραμικών συστημάτων 3. Κατηγορίες ολοκεραμικών συστημάτων: συστήματα ενισχυμένου εσωτερικού πυρήνα, χυτεύσιμα ή υαλοκεραμικά συστήματα, απλά ολοκεραμικά συστήματα. 4. Η τεχνική In-Ceram: ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα. 5. Η τεχνική In-Ceram: περιγραφή της τεχνικής για την κατασκευή ολοκεραμικώνστεφανών, γεφυρών. 6. Η τεχνική IPS- Empress: ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα. 7. Η τεχνική IPS- Empress: περιγραφή της τεχνικής για την κατασκευή ολοκεραμικώνστεφανών, γεφυρών. 8. Ολοκεραμικά ένθετα και επένθετα: κατηγορίες ενθέτων, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ενδείξεις, αντενδείξεις 9. Ολοκεραμικές προστομιακές όψεις: πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, ενδείξεις, αντενδείξεις. 10. Εργαστηριακά στάδια κατασκευής ολοκεραμικών όψεων προχώματος ν με την τεχνική του προχώματος. 11. Νεώτεραολοκεραμικά συστήματα: σύστημα Celay – InCeram, σύστημα Procera, κ.α. 12. Αξιολόγηση των ολοκεραμικών συστημάτων. 13. Γαλβανοκεραμική: υλικά, μέθοδοι

<p>14. Μελέτες περιπτώσεων Εργαστήριο</p> <p>1. Κατασκευή ολοκεραμικής στεφάνης με την τεχνική Inceram.: κατασκευή εκμαγείου εργασίας, αντιγραφή του εκμαγείου εργασίας, ανάμειξη και κατασκευή του slip, εφαρμογή του slip στα κολοβώματα, κατασκευή του πυρήνα, σύντηξη, διήθηση απομάκρυνση του γυαλιού ,χτίσιμο και εφυάλωση της στεφάνης.</p> <p>2. Κατασκευή ολοκεραμικής στεφάνης με την τεχνική IPS-Empress: κατασκευή εκμαγείου εργασίας με κινητά κολοβώματα, κέρωμα των κολοβωμάτων, τοποθέτηση στον δακτύλιο, τοποθέτηση του υλικού επένδυσης, αποκήρωση, χύτευση, συμπίεση στον ειδικό κλίβανο του συστήματος, καθαρισμός του χυτού, δόμηση της στεφάνης, τελική εφυάλωση.</p> <p>3. Κατασκευή ολοκεραμικού ενθέτου με την τεχνική της Vita ή με την απλή τεχνική.</p> <p>4. Κατασκευή ολοκεραμικώνπροστομιακών όψεων με την τεχνική του πυροχώματος.</p> <p>5. Κατασκευή ολοκεραμικών με το σύστημα CAD-CAM</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>1 ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα διδασκαλίας με διαλέξεις και στο εργαστήριο με εργαστηριακές ασκήσεις.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικής τεχνολογίας για την παρουσίαση των διαλέξεων στην αίθουσα. Προβολή βίντεο. Σύνδεση με την πλατφόρμα e-class. Προβολή εκπαιδευτικών βίντεο για κάθε εργαστηριακή άσκηση. Διαδραστική διδασκαλία.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	
	Εργαστηριακές ασκήσεις	
	Διαδραστική διδασκαλία	

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	240
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης με στόχο τη κατανόηση των βασικών στοιχείων της θεωρίας • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με στόχο τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Πρακτική αξιολόγηση στο εργαστήριο (40%) επί του περιεχομένου όλων των εργαστηριακών ασκήσεων, που περιλαμβάνει</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Εργαστηριακή εργασία <ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος γραπτού από το φοιτητή • Αξιολόγηση των φοιτητών στο εργαστήριο από δύο τουλάχιστον εκπαιδευτικούς και υπολογισμό του μέσου όρου βαθμολογίας • Το μάθημα αξιολογείται με το πέρας του εξαμήνου, μέσα από την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόζει το Τμήμα για όλα τα μαθήματα. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική:

1. Σπυρόπουλος Κ. Εκπαιδευτική Εργαστηριακή Μεταλλοκεραμική. Εκδόσεις Μπονισέλ. 2015
2. Ανδριτσάκη Δ.Π. Ολοκεραμικές αισθητικές αποκαταστάσεις. Εκδόσεις Αδάμ, Αθήνα, 1994.

3. Καφούσια Ν., Μπαλτζάκη Γ., Σταθόπουλου Α. Οδοντιατρικά βιολικά. Εκδόσεις ακίδα, Αθήνα, 1994.
4. Ανδριτσάκη Δ.Π. Ακίνητη επανορθωτική οδοντιατρική. Εκδόσεις Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
5. Αντωνόπουλου Α. Σύγχρονη ακίνητη προσθετική. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 1993

Ξένη:

1. Shillinburg HT, Hobo S, Whitsett LD, Jacobi R, Brackett ES. *Fundamentals of fixed prosthodontics*. Quintessence publ co, Chicago, 1997.
2. Mc Lean W. *The science and art of dental ceramics*. Εκδόσεις Quintessence, Chicago, 1980.
3. Kuwata M. *Theory and practice for ceramo-metal restorations*. Εκδόσεις Quintessence, Chicago, 1979.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Οδοντοστοματολογική Πρόοδος
2. Στοματολογία
3. *Journal of Esthetic Dentistry*
4. *Journal of Prosthetic Dentistry*
5. *Journal of Dental Technology*
6. *International journal of prosthodontics*
7. *Quintessence of dental technology*
8. *Dental Material*
9. *European Journal of Prosthodontics and Restorative Dentistry*