

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 8011 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΣΥΓΚΛΕΙΣΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | 3(Θ) | 3 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ, ΣΥΓΚΛΕΙΣΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |

| | |
|---|--|
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://www.teiath.gr/seyp/dental_technology/articles.php?id=7531 &lang=el |
|---|--|

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Να κατανοήσουν τους κανόνες των οδοντικών επαφών σε διάφορα είδη προσθετικών εργασιών.
- Να εξοικειωθούν με τα μηχανικά ανάλογα της γνάθου, τους "Αρθρωτήρες", έτσι ώστε να είναι σε θέση να τους χρησιμοποιούν στην καθημερινή εργαστηριακή πράξη.
- Να προετοιμάσουν, σε συνεργασία με τον οδοντίατρο, τη σύγκλιση πριν από τη προσθετική αποκατάσταση.
- Να γνωρίζουν τον τρόπο κατασκευή διάφορων τύπων ναρθήκων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις δυσλειτουργίες του μασητήριου συστήματος, που οφείλονται σε ανωμαλίες της θέσης των δοντιών και των γνάθων και τους τρόπους αντιμετώπισής τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φυσιολογία σύγκλεισης φυσικού φραγμού. Φυσιολογική λειτουργία και αποφυγή βλάβης σε δόντια που αποκαθίστανται.
2. Παθογόνος (τραυματογόνος) σύγκλειση. Πρόωρες επαφές, παρεμβολές και παραλειτουργικές έξεις (βρυγμός). Σύγκλειση και κρανιογναθικές διαταραχές.
3. Αναδιοργάνωση της σύγκλεισης με προσθετικές εργασίες, βασικές αρχές που πρέπει ακολουθούνται στο εργαστήριο.
4. Τεχνικά μέσα και εφαρμογές που χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο για την απόδοση σωστής σύγκλεισης: Αρθρωτήρες, εξοικείωση με διάφορους τύπους ημιπροσαρμοζόμενων αρθρωτήρων. Προσωπικό τόξο. Ενδοστοματικές συγκλεισιακές καταγραφές, εργαστηριακή εφαρμογή. Εργαστηριακά μέσα έλεγχου των συγκλεισιακών σχέσεων.
5. Γενικές εργαστηριακές τεχνικές αναπαραγωγής των συγκλεισιακών σχέσεων των προσθίων και οπισθίων δοντιών: Τεχνικές ανάρτησης εκμαγείων. Αναπαραγωγή πρόσθιου οδηγού, κατασκευή ατομικής τομικής τράπεζας. Τεχνικές κέρωματος αισθητικής και λειτουργικής σύγκλεισης. Διαγνωστικό κέρωμα
6. Αποκατάσταση δυσλειτουργιών σύγκλεισης στο εργαστήριο-Απόδοση συγκλεισιακών σχέσεων: Αποκατάσταση σύγκλεισης με Ακίνητες και Κινητές προσθετικές αποκαταστάσεις. Αποκατάσταση σύγκλεισης σε δυσλειτουργία Στοματογναθικού Συστήματος. Αποκατάσταση σύγκλεισης με προσθετικές Επιεμφυτευματικές αποκαταστάσεις.
7. Νάρθηκες - Είδη - Λειτουργία ναρθήκων. Σύγχρονες τεχνικές κατασκευής ναρθήκων ολικής επικάλυψης. Κατασκευαστικά στάδια ναρθήκων ολικής και μερικής επικάλυψης. Νάρθηκας σταθεροποίησης.
8. Συγκλεισιακή ρύθμιση-Εκλεκτικός τροχισμός. Κανόνες εκλεκτικού τροχισμού για ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές πραγματοποιούν ασκήσεις ή εκπονούν μελέτες περιστατικών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| <p>1 ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Στην αίθουσα διδασκαλίας πρόσωπο με πρόσωπο.</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Προβολικό σύστημα και δυνατότητα παρουσίασης με την εφαρμογή του Προγράμματος PowerPoint. • Δυνατότητα σύνδεσης με internet • Χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας HEAL-LINK, PUBMED, SCOPUS, Medline, GOOGLE SCHOLAR • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία και την ενημέρωση των φοιτητών/αντίστοιχα. • Σύνδεση με το διαδίκτυο και προβολή εκπαιδευτικών βίντεο. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας |

| | | |
|---|---|--|
| | μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class . | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | |
| | Φροντιστηριακές ασκήσεις | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 90 ώρες |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερωτήσεις κρίσεως, κατανόησης της θεωρίας και αξιολόγησης τρόπου σκέψης <p>Οι φοιτητές, όταν τους δίδονται τα θέματα, ενημερώνονται για τον τρόπο αξιολόγησης κάθε ομάδας θεμάτων, ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας τους και λαμβάνονται υπόψη η πληρότητα της απάντησης, η σαφήνεια, ο βαθμός κριτικής σκέψης του φοιτητή και η γλωσσική επάρκεια.</p> <p>2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p> <p>Η θεωρία εξετάζεται στην τελική εξέταση, ενώ σε περίπτωση πραγματοποίησης ατομικής ή ομαδικής εργασίας, ο βαθμός της τελευταίας συμμετέχει σε ποσοστό έως 30% στη διαμόρφωση του βαθμού της θεωρίας.</p> <p>Έλεγχος γραπτού από φοιτητή</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική:

1. Δρούκας Β.: Λειτουργία και δυσλειτουργία του στοματογναθικού συστήματος. 3^η έκδοση. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου. Αθήνα 2008.
2. Ανδριτσάκης Π.Δ.: Ακίνητη Επανορθωτική Οδοντιατρική. Οδοντιατρικές εκδόσεις Σπ. Ζαχαρόπουλος. Αθήνα 2008.
3. MischCE. (Μετάφραση Λομβαρδάς Π): Η Προσθετική των Οδοντικών Εμφυτευμάτων. Μπονισέλ, Αθήνα 2008
4. Wassell R, Naru A, Steele J, Nohl F. (Μετάφραση: Γαρέφης Π): Σύγκλιση. Από τη θεωρία στην καθημερινή οδοντιατρική πράξη. Εκδόσεις Οδοντιατρικό Βήμα. Αθήνα 2010.
5. Rosenstiel FS., Land MF., Fujimoto J. (Μετάφραση: Κοϊδης Π. Θ): Σύγχρονη ακίνητη προσθετική. Οδοντιατρικές Εκδόσεις Μπονισέλ. Αθήνα 2012.
6. Γαρέφης Π.: Ακίνητη Προσθετική. Λειτουργία και αισθητική στις μεταλλοκεραμικές και ολοκεραμικές αποκαταστάσεις. Κλινικές διαδικασίες. Συνεργασία με το οδοντοτεχνικό εργαστήριο. Εκδόσεις Οδοντιατρικό Βήμα. Αθήνα 2013.
7. Τσόλκα Π.: Φυσιολογία Στοματογναθικού Συστήματος- Σύγκλεισιολογία. Ανοικτό Ακαδημαϊκό Μάθημα στο ΤΕΙ Αθήνας. Έκδοση 1,0. Αθήνα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση www.ocp.teiath.gr

Ξένη:

1. Dawson P.: Evaluation, Diagnosis and Treatment of occlusal problems. Mosby. St. Louis 1989.
2. Wise D.M.: Failure in the restored dentition: Management and Treatment. Quintessence Publishing Co, Ltd. London. 1995.
3. Okeson J.: Management of Temporomandibular disorders and occlusion. 4th edition. Mosby. St. Louis 1998.
3. ShillingburgHT, WilsonEL., MorrisonJT.: GuidetoOcclusalWaxing. 3rd edition. QuintessencePublishingCo, Ltd. Chicago. 2000.
4. Gross M.: The science and art of occlusion and oral rehabilitation. QuintessencePublishingCo, Ltd. London. 2015.

Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:

Journal of Prosthetic Dentistry

International Journal of Prosthodontics

European Journal of Prosthodontics and Restorative Dentistry