

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΕΡΑΜΙΚΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8042	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕΡΑΜΙΚΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΑΛΥΨΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3(Θ)	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΙΙΙ, ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΚΕΡΑΜΙΚΗ ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να γνωρίζει τα σύγχρονα κεραμικά συστήματα αισθητικής επικάλυψης και τη χρήση τους.
- Να γνωρίζει θεωρητικά και πρακτικά τα στάδια κατασκευής των πιο διαδεδομένων αυτών συστημάτων
- Να κατανοεί τους τύπους και τις ιδιότητες των κεραμικών αισθητικής επικάλυψης που έχουν εφαρμογή στην οδοντική τεχνολογία.
- Να γνωρίζει ποια στάδια είναι της δικής τους αρμοδιότητας και πώς να συνεργάζονται αρμονικά με τον οδοντίατρο.
- Να γνωρίζει όλες τις παραλλαγές των σύγχρονων κεραμικών αποκαταστάσεων που αποτελούν πλέον μέρος της καθημερινής οδοντοτεχνικής διαδικασίας.
- Να γνωρίζει και να διακρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους, καθώς και τη χρήση τους.
- Να γνωρίζει τις σύγχρονες συσκευές που χρησιμοποιούνται για την κατασκευή των υλικών αυτών.
- Να επιδεικνύει ότι κατανοεί την όλη διαδικασία εφαρμογής όλων των προηγούμενων γνώσεων στην οδοντική τεχνολογία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
• Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί έναν βασικό παράγοντα για την επιτυχή κατασκευή προσθετικών αποκαταστάσεων με τη χρήση των σύγχρονων κεραμικών αισθητικής επικάλυψης. Προσφέρεται μέσα από ένα κύκλο 13 θεωρητικών μαθημάτων τα οποία αναλύονται παρακάτω:

- Εισαγωγή στη τεχνολογία των κεραμικών υλικών αισθητικής επικάλυψης. Ορισμός. Ονοματολογία. Βασικές αρχές.
- Ταξινόμηση των κεραμικών υλικών αισθητικής επικάλυψης. Κατηγορίες και είδη.
- Κεραμικά υψηλής αντοχής. Μηχανισμοί ενίσχυσης των οδοντιατρικών κεραμικών.
- Κεραμικά με πυρήνα αλουμίνιας. Ορισμός, ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, αισθητικές ιδιότητες, τρόπος χρήσης.
- Slip-Cast κεραμικά. Ορισμός, ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, αισθητικές ιδιότητες, τρόπος χρήσης.
- Θερμοσυμπιεζόμενα κεραμικά με βάση το λευκίτη και με βάση το πυριτικό λίθιο.
- Κεραμικά αισθητικής επικάλυψης και τεχνολογία CAD-CAM. Είδη, εφαρμογές, τρόπος χρήσης.
- Σύστημα Cerec. Ενδείξεις και διαδικασία κατασκευής.
- Κεραμικά σύντηξης και μηχανοποιημένης κοπής. Είδη, εφαρμογές, τρόπος χρήσης.
- Κεραμικά ζirkονίου. Ορισμός, ενδείξεις, αντενδείξεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα.
- Κεραμικά ζirkονίου. Αισθητικές ιδιότητες, Τρόπος χρήσης.
- Κεραμικά ζirkονίου. Επίδειξη περιστατικών και εργαστηριακής διαδικασίας.

- Κεραμικά αισθητικής επικάλυψης και εμφυτεύματα. Είδη, εφαρμογές, τρόπος χρήσης. Επίδειξη περιστατικών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα διδασκαλίας με διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικής τεχνολογίας για την παρουσίαση των διαλέξεων στην αίθουσα. Προβολή βίντεο. Σύνδεση με την πλατφόρμα e-class. Σύνδεση με το διαδίκτυο και προβολή εκπαιδευτικών βίντεο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις ανάπτυξης με στόχο τη κατανόηση των βασικών στοιχείων της θεωρίας	

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με στόχο τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Έλεγχος γραπτού από το φοιτητή • Το μάθημα αξιολογείται με το πέρας του εξαμήνου, μέσα από την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόζει το Τμήμα για όλα τα μαθήματα.
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική:

1. Ανδριτσάκη Δ.Π. Ολοκεραμικές αισθητικές αποκαταστάσεις. Εκδόσεις Αδάμ, Αθήνα, 1994.
2. Καφούσια Ν., Μπαλτζάκη Γ., Σταθόπουλου Α. Οδοντιατρικά βιουλικά. Εκδόσεις ακίδα, Αθήνα, 1994.
3. Ανδριτσάκη Δ.Π. Ακίνητη επανορθωτική οδοντιατρική. Εκδόσεις Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 2002.
4. Αντωνόπουλου Α. Σύγχρονη ακίνητη προσθετική. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 1993.

Ξένη:

1. Shillinburg HT, Hobo S, Whitsett LD, Jacobi R, Brackett ES. *Fundamentals of fixed prosthodontics*. Quintessence publ co, Chicago, 1997.
2. Dietschi D, Spreafico R. *Adhesive metal-free restorations*. Quintessecepublco, Chicago, 1997.
3. Garber D, Goldstein R. *Porcelain and composite inlays and onlays*. Quintessecepublco, Chicago, 1994.
4. Garber D, Goldstein R, Freiman R. *Porcelain laminate veneers*. Quintessecepublco, Chicago, 1988.

5. McLean J, Kedge M. *High strength ceramics, στοproceedings of the 4th International symposium on ceramics. Quintessencepublco, Chicago, 1988.*
6. La Hoste L, Bruggers K. *Dental ceramics: A comparison of current systems. Quintessence of Dentaltechnology 14,91-94,1990,1991.*
7. Sorensen J, Knobe H, Torres T. *In Ceram All ceramic bridge technology. Quintessence of dentaltechnology 15, 41-46, 1992.*
8. Beham G. *IPS-Empress: a new ceramic technology. Ivoclar – vivadentreport, 6:1-13, 1990.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Οδοντοστοματολογική Πρόοδος*
2. *Στοματολογία*
3. *Journal of EstheticDentistry*
4. *Journal of ProstheticDentistry*
5. *Journal of DentalTechnology*
6. *International journal of prosthodontics*
7. *Quintessence of dentaltechnology*
8. *DentalMaterial*