

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ <b>ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	8071	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Η</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	--	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ / ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι ο κάθε φοιτητής να ερευνησει σε βάθος, ένα θέμα της ειδικότητάς του, να ανατρέξει σε βιβλιογραφικές πηγές συγκεντρώνοντας τις απαραίτητες πληροφορίες, να μελετήσει και να εξάγει τα συμπεράσματά του και, τέλος, να συγγράψει την εργασία του.

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει:

- Να συμμετέχει σε ερευνητική ομάδα
- Να συντάσσει και να ακολουθεί ένα πρωτόκολλο ερευνητικής εργασίας.
- Να αξιολογεί τα ευρήματα της έρευνας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	.....
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	.....
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> </ul>	

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο φοιτητής, κατά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών, εκπονεί διπλωματική με θέμα που πρέπει να έχει άμεση σχέση με θέματα της ειδικότητάς του. Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών, προτείνονται από τα μέλη ΕΠ, τα οποία αναλαμβάνουν και την επίβλεψη της εργασίας. Μετά την ολοκλήρωση της εργασίας, ο φοιτητής την παρουσιάζει δημόσια σε τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από μέλη ΕΠ του Τμήματος. Την παρουσίαση μπορούν να παρακολουθήσουν και άλλα μέλη ΕΠ καθώς και φοιτητές.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>1 ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικής τεχνολογίας για την παρουσίαση της εργασίας στην αίθουσα.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Εκπόνηση μελέτης (project), συγγραφή εργασίας	

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>							
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>					
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δημόσια παρουσίαση</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι:</p> <p>A. Ουσιαστικά κριτήρια (γραπτό κείμενο).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Βαθμός</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Πρωτοτυπία στην επεξεργασία του θέματος π.χ. κατασκευή των εργαστηριακών σταδίων και παρουσίαση, ίδια φωτογράφιση, κ.τ.λ.</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2. Πληρότητα θέματος. Εξετάζεται και βαθμολογείται κατά πόσο ο φοιτητής έχει καλύψει πλήρως το θέμα και όλες τις παραμέτρους και έχει καταλείψει σωστά τον όγκο της πληροφορίας ανάλογα με τη βαρύτητά της. Πολλές φορές παρουσιάζονται άριστα κάποιες</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>		Βαθμός	1. Πρωτοτυπία στην επεξεργασία του θέματος π.χ. κατασκευή των εργαστηριακών σταδίων και παρουσίαση, ίδια φωτογράφιση, κ.τ.λ.	5%	2. Πληρότητα θέματος. Εξετάζεται και βαθμολογείται κατά πόσο ο φοιτητής έχει καλύψει πλήρως το θέμα και όλες τις παραμέτρους και έχει καταλείψει σωστά τον όγκο της πληροφορίας ανάλογα με τη βαρύτητά της. Πολλές φορές παρουσιάζονται άριστα κάποιες	10%
	Βαθμός						
1. Πρωτοτυπία στην επεξεργασία του θέματος π.χ. κατασκευή των εργαστηριακών σταδίων και παρουσίαση, ίδια φωτογράφιση, κ.τ.λ.	5%						
2. Πληρότητα θέματος. Εξετάζεται και βαθμολογείται κατά πόσο ο φοιτητής έχει καλύψει πλήρως το θέμα και όλες τις παραμέτρους και έχει καταλείψει σωστά τον όγκο της πληροφορίας ανάλογα με τη βαρύτητά της. Πολλές φορές παρουσιάζονται άριστα κάποιες	10%						

	<p>παράμετροι-μέθοδοι-ιδιότητες αλλά απουσιάζουν άλλες.</p>	
	<p>3. Ορθότητα περιεχομένου.</p> <p>Αξιολογείται η υποστήριξη των αναγραφομένων όχι μόνο βιβλιογραφικά αλλά και ως λογική και το σπουδαιότερο η παράθεση των τελευταίων απόψεων για το θέμα.</p>	5%
	<p>4. Δομή, λογική ανάπτυξη.</p> <p>Βαθμολογείται η κατανομή του περιεχομένου και η διάρθρωση από το πιο γενικό στο πιο ειδικό, κάτι που ξεχωρίζει τα δύο μεγάλα μέρη της πτυχιακής, το Γενικό και το Ειδικό μέρος, αλλά και κάθε Κεφάλαιο και Υποκεφάλαιο.</p>	5%
	<p>5. Κατανόηση και εμβάθυνση στο θέμα. Είναι το ουσιαστικότερο κριτήριο όπου ο φοιτητής πρέπει να καταφέρει να οργανώσει τις πληροφορίες με μια λογική σειρά και οπωσδήποτε να προκύπτουν συμπεράσματα.</p>	10%
	<p>6. Επάρκεια βιβλιογραφικής υποστήριξης. Η επάρκεια δεν κρίνεται κατ' ανάγκη αριθμητικά, αλλά κυρίως από το αν η βιβλιογραφία είναι σύγχρονη και επαρκής για το θέμα. Καλό είναι, οποιαδήποτε πτυχιακή εργασία όσο «φτωχό» και αν είναι το θέμα που πραγματεύεται, να έχει περισσότερες από 30 παραπομπές.</p>	5%
	<p>7. Συνεργασία με τον επιβλέποντα.</p> <p>Βαθμολογείτε η συνεργασία και η</p>	10%

	<p>ικανότητα του σπουδαστή να αναπτύσσει πρωτοβουλία (αυτάρκεια) στην εκπόνηση της πτυχιακής.</p>	
<p>B. Τυπικά κριτήρια (γραπτό κείμενο).</p>		
		<p>Βαθμός</p>
<p>1. Γενική εμφάνιση πτυχιακής. Ελέγχεται αν το σώμα της πτυχιακής είναι φτιαγμένο σύμφωνα με τις οδηγίες.</p>	<p>5%</p>	
<p>2. Γλώσσα γραφής (δημοτική, πρόσωπο κ.τ.λ.)</p>	<p>5%</p>	
<p>3. Ποιότητα εικόνων-λεζάντες- παραπομπές.</p>	<p>5%</p>	
<p>4. Δείκτες βιβλιογραφίας. Ελέγχεται αν η υποστήριξη των παραγράφων και των κεφαλαίων είναι επαρκής. Ελέγχεται επίσης αν η παραπομπή που υποστηρίζει συγκεκριμένο κομμάτι είναι όντως σχετική με το θέμα που πραγματεύεται το κομμάτι.</p>	<p>5%</p>	
<p>Γ. Παρουσίαση.</p>		
		<p>Βαθμός</p>
<p>1. Κατανομή πληροφορίας ανάλογα με το χρόνο για την ενδελεχή παρουσίαση του θέματος. Κάλυψη παραμέτρων θέματος.</p>	<p>5%</p>	
<p>2. Ικανότητα παρουσίασης χωρίς την ανάγκη βοήθειας (ανάγνωση από σημειώσεις, ή τη διαφάνεια κ.τ.λ.). Γενικότερη στάση του σπουδαστή.</p>	<p>10%</p>	
<p>3. Αισθητική της παρουσίασης, ικανότητα σπουδαστή να</p>	<p>5%</p>	

	δημιουργήσει μια αξιοπρεπή παρουσίαση.	
	4. Κατανόηση του θέματος.	10%
	Σύνολο	100

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Συστήνεται από τον επιβλέποντα, σε συνεργασία με τον φοιτητή, ανάλογα με το αντικείμενο της έρευνας.