

ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8231	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ)			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής να γνωρίζει:

- την ακτινολογική εικόνα σημαντικών για την απεικόνιση παθολογικών καταστάσεων
- τη βελτιστοποίηση του τρόπου εξέτασης για απόδοση της παθολογίας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο
- τα κυριότερα πρωτόκολλα ακτινολογικής διερεύνησης συγκεκριμένων παθήσεων / συμπτωμάτων και να βοηθεί στην εφαρμογή τους

να αναγνωρίζει παθολογίες που χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης και να ενημερώνει κατάλληλα τους υπεύθυνους ιατρούς.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στον φοιτητή τις παθολογικές καταστάσεις σε συνδυασμό με τα απεικονιστικά τους χαρακτηριστικά. Να εξοικειώσει τον φοιτητή με τους αλγορίθμους διερεύνησης των μειζόνων κλινικών συμπτωμάτων καθώς και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τη λογική της εφαρμογής οδηγίων-αλγορίθμων διερεύνησης (evidence based practice) στη διαγνωστική απεικόνιση.

Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίζει ο φοιτητής την αδρή παθολογική ακτινολογική εικόνα των κυριότερων παθήσεων του οργανισμού. Να κατανοεί ποιο είναι το ζητούμενο σε κάθε εξέταση ανάλογα με την παθολογία του ασθενούς και να τροποποιεί αναλόγως την εξέταση που πραγματοποιεί. Να αντιλαμβάνεται ποια είναι τα στοιχεία από το ιστορικό του ασθενούς (κλινικό & απεικονιστικό) που είναι σημαντικά ώστε η εξέταση που πραγματοποιείται να αποφέρει το μεγαλύτερο δυνατό όφελος στον ασθενή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση των σημαντικότερων παθήσεων συγγενών, φλεγμονωδών και νεοπλασματικών ανά σύστημα. Επίσης ιδιαιτερότητες της απεικόνισης ανά σύστημα και συνδυασμοί απεικονιστικών μεθόδων στους αλγόριθμους διερεύνησης των κυριότερων κλινικών συμπτωμάτων /παθήσεων.

1. Αναπνευστικό σύστημα ανώτερο

2. Αναπνευστικό σύστημα κατώτερο
3. Καρδιαγγειακό σύστημα
4. Πεπτικό σύστημα I (έντερο)
5. Πεπτικό σύστημα II (ήπαρ, χοληφόρα, πάγκρεας, σπλην)
6. Δυναμική της περιτοναϊκής κοιλότητας
7. Ουροποιητικό σύστημα
8. Γεννητικό σύστημα
9. Ενδοκρινολογικό σύστημα
10. Νευρικό σύστημα
11. Αιμοποιητικό σύστημα
12. Μυοσκελετικό σύστημα
13. Τραύμα
14. Θεραπευτικές επεμβατικές πράξεις στο Τμήμα Απεικονίσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην παράδοση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	45
	Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Γραπτή εξέταση με ανάπτυξη θεμάτων	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- 1) Αργυροπούλου, Γουλιάμος, Δρεβελέγκας, Καραντάνας, Κελέκης, Πρασσόπουλος, Σιαμπλής, Τσιαμπούλας, Φεζουλίδης. **Κλινική Ακτινολογία**. Εκδόσεις Ι. Κωνσταντάρας, 2012, ISBN 960-680-238-6
- 2) Π.Ο.Υ. 1990. **Διαγνωστική Απεικόνιση: επιλογή μεθόδων στην κλινική πράξη**. Εκδόσεις Βήτα 1992. ISBN 9607308220
- 3) Δ. Κελέκης. **Επεμβατική Ακτινολογία**. Ι Κωνσταντάρας 2014. ISBN 9789606802409
- 4) Volker Barth. **Διαγνωστική των παθήσεων του μαστού**. Ι. Κωνσταντάρας 2013. ISBN 9789606802492
- 5) Jashmid Tehranzadeh. **Απεικόνιση Μυοσκελετικού**. Ι. Κωνσταντάρας, 2015 ISBN 978-960-680-2898

Ξενόγλωσση

- 6) Eisenberg RL, Johnson NM. **Comprehensive Radiographic Pathology**. 4th ed. St. Louis, Mo: Mosby; 2007. ISBN: 0323036244
- 7) Eisenberg RL, Johnson NM., **Workbook for Comprehensive Radiographic Pathology**. 4th ed. St. Louis, Mo: Mosby; 2007. ISBN: 0323042198
- 8) The Royal College of Radiologists. **iRefer: Making the best use of clinical radiology**. BFCR(12)2, 2012. ISBN 978-1-905034-55-0
- 9) Grainger RG. **Grainger & Allison's Diagnostic Radiology: A Textbook of Medical Imaging**. 5rd ed. Churchill Livingstone/Elsevier; 2007. ISBN 978-0443101632
- 10) Mace JD, Kowalczyk N. **Radiographic pathology for technologists**. 5th ed, Mosby, 2008. ISBN 978-0323048873
- 11) Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB. **Evidence-based medicine: how to practice and teach EbM**. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier, 2011.
- 12) Linn-Watson T. **Radiographic Pathology**. Philadelphia, Pa: WB Saunders; 1996. ISBN 0721641296
- 13) Linn-Watson T. **Radiographic Pathology: Workbook**. St. Louis, Mo: WB Saunders Co; 1996. ISBN 0721641695