

ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	Βιοϊατρικών Επιστημών ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ και ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8281	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http:// www.opencourses.teiath.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά το τέλος των μαθημάτων ο σπουδαστής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει θεωρητικά την ύπαρξη των δυνατοτήτων που προσφέρει η σύγχρονη τεχνολογία στην καθημερινή ιατρική πράξη, με σκοπό τον περιορισμό των χειρουργικών κινδύνων, της ταλαιπωρίας και του χρόνου νοσηλείας του ασθενούς αλλά και της ασφαλέστερης και ακριβέστερης αντιμετώπισής του.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι:

- Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας κατά τα τέλη του 20^{ου} και τις αρχές του 21^{ου} αιώνα έχει επιφέρει επανάσταση στην αντιμετώπιση των ασθενών, με την εφαρμογή χειρουργικών και ενδοσκοπικών τεχνικών, οι οποίες βασίζονται αποκλειστικά στις νέες τεχνολογίες

Ο στόχος του μαθήματος είναι:

- να εισαγάγει τον φοιτητή στις νέες αυτές τεχνικές που θα συναντήσει στην καθημερινή πρακτική του μέσα στα νοσηλευτικά ιδρύματα, και,
- σε ορισμένες περιπτώσεις, η σχέση και συσχέτιση των νέων αυτών τεχνικών με τις σύγχρονες απεικονιστικές μεθόδους και τεχνικές, αλλά και εργαστηριακές μεθόδους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά την θεωρητική του εκπαίδευση ο φοιτητής θα διδαχθεί:

1. Ενδοσκοπήσεις πεπτικού και αναπνευστικού συστήματος.Εφαρμογή του ενδοσκοπικού υπερηχογραφήματος στις χειρουργικές επεμβάσεις
2. Λαπαροσκόπηση και λαπαροσκοπικές επεμβάσεις (διαγνωστικές και θεραπευτικές)
3. Θωρακοσκόπηση και θωρακοσκοπικές επεμβάσεις(διαγνωστικές και θεραπευτικές)
4. Αντιμετώπιση ασθενών στο Αιμοδυναμικό εργαστήριο(στεφανιογραφίες, τοποθέτηση stent,τοποθέτηση βηματοδοτών).
5. Καρδιοχειρουργική και καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις(σοιχεία από την εξωσωματική κυκλοφορία, κλασσικές και θωρακοσκοπικές καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις
6. Αγγειοχειρουργική και αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις.Αντιμετώπιση του ασθενούς στον ψηφιακό αγγειογράφο (αγγειογραφίες,τοποθέτηση stents, εμβολισμοί).
7. Ορθοπαιδικές ενδοσκοπικές τεχνικές (αρθροσκοπήσεις κλπ)
8. Ουρολογικές ενδοσκοπικές τεχνικές (κυστεοσκοπήσεις,ενδοσκοπήσεις). Λιθοτριψία.
9. Νευροχειρουργικές επεμβάσεις (στερεοτακτική βιοψία, τοποθέτηση βαλβίδων για παροχέτευση υδροκεφάλου,τοποθέτηση βηματοδοτών,κρानιοπλαστικές)
10. Αντιμετώπιση του ογκολογικού ασθενή με τις σύγχρονες τεχνικές (Τοποθέτηση καθετήρων port και Hickmann για εκτέλεση χημειοθεραπείας,τοποθέτηση συσκευών για έλεγχο του πόνου,θωρακοσκοπική παροχέτευση πλευριτικών συλλογών). Η συμβολή του εργαστηρίου στις παραπάνω ιατρικές πράξεις
11. Η εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στα παιδιά
12. Ο ασθενής στη Μ.Ε.Θ.
13. Το όφελος του ασθενούς από τη σύγχρονη απεικονιστική και τη σύγχρονη εργαστηριακή τεχνολογία. Η προσφορά του εργαστηριακού τομέα σε όλες τις αναφερόμενες κλινικές πρακτικές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία• Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία και την ενημέρωση των φοιτητών αντίστοιχα.• Χρήση του e-class για την ανάρτηση και

	<p>διακίνηση επιστημονικών άρθρων, οδηγιών, διαλέξεων, χρήσιμων συνδέσμων (links), ερωτηματολογίων, πληροφοριών για την παρακολούθηση συνεδρίων και σεμιναρίων σχετικών με το μάθημα, κλπ.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις (χρήση ΤΠΕ)</p>	<p>60</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας (προαιρετική)</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>90</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου με το σύστημα πολλαπλής επιλογής, βραχειών απαντήσεων, σύντομης ανάπτυξης • Συγγραφή εργασίας (προαιρετική) 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ιατρικές ειδικότητες και σύγχρονη τεχνολογία (συλλογικό έργο) Broken Hill Publishers Λευκωσία 2017 2. J Murtagh; Γενική Ιατρική Broken Hill Publishers Λευκωσία 2^η έκδοση 2011
