

ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4251	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Θεωρία</i>	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ)</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Η απόκτηση γνώσεων, η διαμόρφωση κριτικού πνεύματος και η εξοικείωση των φοιτητών με ζητήματα που ενδιαφέρουν άμεσα την καθημερινή λειτουργία των υπηρεσιών υγείας στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, όπου πρόκειται να εργαστούν ως επαγγελματίες υγείας μετά την αποφοίτησή τους .</p> <p>Ο φοιτητής κατανοεί και είναι ικανός:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Δυνατότητα εφαρμογής κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας➤ Αντίληψη του ρόλου της δεοντολογίας στην ποιότητα των παρεχομένων υπηρεσιών➤ Διαφοροποίηση μεταξύ υποστηρικτικής συμπεριφοράς και συναισθηματικής εμπλοκής➤ Κατανόηση εννοιών όπως εντιμότης, ακεραιότητα, υπευθυνότητα, επιστημονική επάρκεια και κίνητρο ως δεοντολογικών υποχρεώσεων στις υπηρεσίες υγείας➤ Επαγγελματική αξιολόγηση➤ Ηθικά διλήμματα➤ Νομικές επιπτώσεις ανεπαρκούς πρακτικής➤ Δικαιώματα των ασθενών➤ Συναίνεση σε ιατρική πράξη➤ Έρευνα και δεοντολογία - βιοηθική	
Γενικές Ικανότητες	
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>
<p>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p>	

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί. Διακρίσεις και διαφορές από συναφείς έννοιες. Ιστορική εξέλιξη.
2. Δικαιώματα των ασθενών.
3. Βασικές αρχές δεοντολογίας και βιοηθικής.
4. Νομολογία - Σχετική ορολογία - Διαδικασίες δικαστικής διεκδίκησης
5. Εφαρμογή των κανόνων δεοντολογίας και των καλών πρακτικών στις υπηρεσίες υγείας για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους.
6. Πολιτισμικές και οικονομικές παράμετροι στην εφαρμογή των κανόνων δεοντολογίας
7. Η υποχρέωση ενημέρωσης του ασθενή και η συναίνεση στις ιατρικές πράξεις.
8. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας στην ιατρική και ειδικά την κλινική έρευνα
9. Ειδικά θέματα επαγγελματικής ηθικής, δεοντολογίας και βιοηθικής.
10. Η ανάπτυξη της τεχνολογίας και ο χειρισμός της διαγνωστικά και θεραπευτικά από τους επαγγελματίες υγείας-τεχνολόγους.
11. Τα επαγγελματικά δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των τεχνολόγων (ακτινολόγων-ραδιολόγων κ.α) κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους.
12. Συμπεριφορά προς τους χρήστες υπηρεσιών υγείας, τους συναδέλφους και τους άλλους επαγγελματίες.
13. Το ειδικότερο θέμα των θεσμών προστασίας των δικαιωμάτων των ασθενών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p style="text-align: center;">Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>		
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p style="text-align: center;">Δραστηριότητα</p> <p style="text-align: center;">Διαλέξεις</p>	<p style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p style="text-align: center;">30</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Προσωπική Μελέτη</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>60</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική Γραπτή Εξέταση 100%</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> Downie R.S., Calman K.C.,(1997) <i>Υγιής σεβασμός. Η Ηθική στη Φροντίδα Υγείας</i>, εκδ. Λίτσα, Αθήνα. Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής, Ινστιτούτο Γκαίτε (2002): <i>Βιοηθική και Βιοπολιτική</i>, εκδ. Α.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα Επιστήμη και Κοινωνία, (2002), <i>Βιοηθική</i>, εκδ.Α. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα Κανελλοπούλου – Μπότη Μ. (1999): <i>Ιατρική ευθύνη για μη ενημέρωση ή πλημμελή ενημέρωση του ασθενούς κατά το ελληνικό και το αγγλοσαξονικό δίκαιο</i>, εκδ. Α.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα Καϊάφα-Γκμπάντι Μ., Κουνουγέρη-Μανωλεδάκη Ε., Συμεωνίδου-Καστανίδου Ε., (Διευθ.), (2006), <i>Ο νέος Κώδικας Ιατρικής Δεοντολογίας (ν. 3418/2005) : Βασικές ρυθμίσεις (νομική, ιατρική και κοινωνιολογική προσέγγιση)</i>, Αθήνα-Θεσσαλονίκη. Μητροσύλη Μ. (1999): <i>Ηθικές και δεοντολογικές διαστάσεις της υγείας</i> σελ. 185-242 στο Μ. Θεοδώρου-Μ. Μητροσύλη, Ελλ. Ανοικτό Παν/μιο, Πάτρα Παπαγούνος Γ. (1999): <i>Κείμενα Ηθικής</i>, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα Παπαευαγγέλου, Εμμανουηλίδου, Γιαννάκου, Νικολαράκου – Μαυρομιχάλη, Τζιράκη (2002): <i>Αστική Ευθύνη του Δημοσίου. Νομολογία ετών 1990 – 2001 ΣτΕ, ΑΠ, ΔΕΚ, ΕΔΔΑ</i>, εκδ. Α.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα Σαρρής Μάρκος, (2001), <i>Κοινωνιολογία της Υγείας και Ποιότητα Ζωής</i>, εκδ. Παπαζήση
--

10. Φουντεδάκη Κ., (2003), **Αστική Ιατρική Ευθύνη**, εκδ. Σάκκουλα Α.Ε, Αθήνα
11. Κώδικες δεοντολογίας
12. Διεθνή και εθνικά νομικά κείμενα

Ξενόγλωση

- 13) Purtilo RB. **Ethical Dimensions in the Health Professions**. 4th ed. Philadelphia, Pa: Saunders; 2005. ISBN 0721602436
14. Auby J. M., (2000), **Traite de Droit Medical et Hospitalier**, I, II., LITEC, Paris
15. **L'avis du Comite consultative de Bioethique de Belgique**, 1996-2000, (2001), ed. DeBoeck Universite,
16. Levine R.J., Gorovitz S., Gallagher J., (2000): **Biomedical Research Ethics: Updating International Guideline**, ed. W.H.O., Geneva
17. Towsley-Cook D.M. and Young T.A. **Ethical and Legal Issues for Imaging Professionals**. Mosby, 2007. ISBN-10: 0-323-04599-5 ISBN-13: 978-0-323-04599-5