

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4211 4212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	3
Εργαστήριο		2	
Σύνολο		4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ)			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/RADAKT105/ http://opencourses.gr/opencourse.xhtml?id=17629&ln=e
--	--

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατέχουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με το περιβάλλον της άσκησης διοίκησης και διαχείρισης μονάδων υγείας ώστε να είναι σε θέση να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις του εργασιακού τους χώρου.

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τους φοιτητές προκειμένου να αντιμετωπίζουν τις σύγχρονες απαιτήσεις στην Οργάνωση, Διοίκηση και Διαχείριση των Μονάδων Υγείας. Επιμέρους στόχοι του μαθήματος είναι:

1. η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων εφαρμογής των λειτουργιών της Διοίκησης και της κριτικής αξιολόγησης των σύγχρονων συστημάτων διαχείρισης που αναπτύσσονται,
2. η διαχείριση άμεσων οικονομικών θεμάτων και
3. η χρήση απαραίτητων τεχνολογιών για την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
4. οι απαιτήσεις προκειμένου να εργασθεί σε διεθνές περιβάλλον και ως μέλος ομάδας σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Ο φοιτητής να κατανοεί:

- τον τρόπο με τον οποίο οι προσωπικές αξίες επηρεάζουν την φροντίδα του ασθενούς
- την επίδραση πολιτισμικών παραμέτρων στην αντιμετώπιση και υγεία του ασθενούς
- τους τρόπους επικοινωνίας με τον ασθενή κατά τις ακτινολογικές εξετάσεις

Ο φοιτητής να γνωρίζει για:

- τη μεταφορά, τοποθέτηση ασθενών
- την επίσημη αναφορά επεισοδίου ατυχήματος

- την εκτίμηση της καταστάσεως του ασθενούς
- τις φυσιολογικές τιμές εργαστηριακών εξετάσεων
- τον έλεγχο λοιμώξεων
- τα κλινικά σημεία επειγουσών ιατρικών καταστάσεων
- τις οδηγίες ασφαλούς χειρισμού τραυματιών
- τα βασικά στοιχεία φαρμακολογίας και χορήγησης φαρμάκων
- την προετοιμασία και υλικά που χρησιμοποιούνται σε διαγνωστικές και θεραπευτικές επεμβατικές ακτινολογικές πράξεις
- την προετοιμασία εξετάσεων με χρήση σκιαγραφικών μέσων
- τα σκιαγραφικά μέσα ως φάρμακα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Πραγματοποιεί λήψη φλεβικού
- Να τοποθετεί με ασφάλεια φλεβοκαθετήρα
- Συνεργαστεί με τους ασθενείς για τη λήψη βιολογικών δειγμάτων.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναπτύξει τις τεχνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες που απαιτούνται ώστε ο φοιτητής να μπορεί να παρέχει στον ασθενή εξειδικευμένη φροντίδα ανάλογα με την περίπτωση, τις ανάγκες του και το είδος της εξέτασης που πρόκειται να πραγματοποιηθεί.

Σκοπός και στόχος του μαθήματος: Αναπτύσσονται οι δεξιότητες που είναι απαραίτητες για υψηλού επιπέδου παροχή υπηρεσιών και αφορούν στην ασφάλεια, τη μεταφορά και τοποθέτηση, τον έλεγχο των λοιμώξεων, την αξιολόγηση της κατάστασης του ασθενούς και πραγματοποίηση εξετάσεων υπό ειδικές συνθήκες (επείγουσες, επί κλίνης, χειρουργείο, μονάδες εντατικής θεραπείας). Παρουσιάζονται ως φάρμακα τα σκιαγραφικά μέσα.

Σκοπός του εργαστηρίου: Οι φοιτητές πρέπει να εξοικειωθούν με τη σωστή διαδικασία λήψης αίματος, τοποθέτησης φλεβοκαθετήρα. Να τηρούν τους κανόνες ασφάλειας και υγιεινής όσον αφορά τους ίδιους όσο και τους ασθενείς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	
• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Ομαδική εργασία. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Ο τεχνολόγος – ακτινολόγος και οι Υπηρεσίες παροχής Υγείας.
2. Επικοινωνία και εκτίμηση του ασθενούς
3. Ασφάλεια του ασθενούς. Ασφάλεια κατά τη μεταφορά και τοποθέτηση
4. Έλεγχος λοιμώξεων
5. Ασηψία και ο τεχνολόγος – ακτινολόγος
6. Ζωτικά σημεία και παροχή οξυγόνου, παρακολούθηση με ηλεκτροκαρδιογράφημα
7. Επείγουσες καταστάσεις
8. Τραύμα και φορητή ακτινογραφία
9. Παιδιατρική απεικόνιση
10. Απεικόνιση ηλικιωμένων ασθενών
11. Φροντίδα ασθενών σε εξετάσεις του ουροποιητικού συστήματος
12. Φροντίδα ασθενών σε εξετάσεις του γαστρεντερικού συστήματος
13. Φροντίδα ασθενών σε άλλες ειδικές εξετάσεις
14. Σωλήνες, καθετήρες και συστήματα συλλογής υλικών στην κλινική πράξη
15. Φαρμακολογία για τον τεχνολόγο – ακτινολόγο
16. Σκιαγραφικά μέσα

Εργαστήριο

Οι **εργαστηριακές ασκήσεις** πραγματοποιούνται στο εργαστήριο Αιματολογίας (Κ4-111) καθώς και στα νοσοκομεία. Όλες οι εργαστηριακές ασκήσεις αφορούν την τεχνική λήψης

φλεβικού αίματος (φλεβοπαρακέντησης) και τοποθέτησης φλεβοκαθετήρα.

1. Παρουσίαση του μαθήματος (σκοπός – στόχοι - αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα - ανάλυση βιβλιογραφίας). Εισαγωγή στις βασικές έννοιες οργάνωσης, διοίκησης και διαχείρισης συστημάτων και υπηρεσιών υγείας.
2. Διάρθρωση μονάδων υγείας και ανάπτυξη αντίστοιχων μοντέλων οργάνωσης, διεξοδική ανάλυση των διευθύνσεων, τμημάτων, γραφείων και υπηρεσιών.
3. Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων, διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και πρόβλεψη αναγκών, στελέχωσης, ανάθεσης έργου και αξιολόγησης προσωπικού.
4. Ανάπτυξη κινήτρων, επαγγελματικής ικανοποίησης προσωπικού.
5. Μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων, υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας σε μεγάλες μονάδες υγείας.
6. Ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνιακής πολιτικής και διαμόρφωση συγκεκριμένων ενημερωτικών εντύπων ενημέρωσης των ασθενών και του πληθυσμού για την πρόληψη και αντιμετώπιση κινδύνων που αναπτύσσονται στην ιατρο-νοσηλευτική και διαγνωστική διαδικασία και πρακτική.
7. Ανάλυση του ιατρικού φακέλου και η χρησιμότητά του στην εφαρμογή σύγχρονων ιατρο-διαγνωστικών μεθόδων.
8. Βασικά στοιχεία για τη λειτουργία επιμέρους τμημάτων όπως: γραφείο κίνησης, λογιστήριο ασθενών, κ.ά.
9. Διαδικασία προμηθειών στα νοσοκομεία καθώς και ανάλυση της εφοδιαστικής αλυσίδας.
10. Κατάρτιση προϋπολογισμού μονάδων υγείας και εφαρμογές κοστολόγησης ιατρικών πράξεων.
11. Διαχείριση βιοϊατρικής τεχνολογίας.
12. Ανάπτυξη τεχνικών ολοκληρωμένου συστήματος αξιολόγησης με τη χρήση σε επίπεδο εφαρμογής πλήρους στατιστικής καταγραφής με πραγματικά δεδομένα των δεικτών επάρκειας, εισροών, εκροών, αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας-παραγωγικότητας.
13. Τεχνικές εφαρμοσμένης έρευνας σε μονάδες υγείας για την ικανοποίηση ασθενών από τις ιατρο-διαγνωστικές διαδικασίες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία • Προβολικό σύστημα και δυνατότητα παρουσίασης με

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	την εφαρμογή του Προγράμματος Power Point. • Δυνατότητα σύνδεσης με internet • Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Τμήματος για την επικοινωνία και την ενημέρωση των φοιτητών αντίστοιχα. • Χρήση του e-class για την ανάρτηση και διακίνηση επιστημονικών άρθρων, οδηγιών, διαλέξεων, χρήσιμων συνδέσμων (links), ερωτηματολογίων, πληροφοριών για την παρακολούθηση συνεδρίων και σεμιναρίων σχετικών με το μάθημα, κλπ.								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.</td><td>65</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση σε μικρές ομάδες 20-25 φοιτητών.</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>90</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.	65	Εργαστηριακή Άσκηση σε μικρές ομάδες 20-25 φοιτητών.	35	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις-Εισηγήσεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.	65								
Εργαστηριακή Άσκηση σε μικρές ομάδες 20-25 φοιτητών.	35								
Σύνολο Μαθήματος	90								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Θεωρία Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Ανάπτυξης – Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Εργαστήριο ✓ Γραπτή/προφορική τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. ✓ Έλεγχος ικανότητας λήψης τριχοειδικού και φλεβικού αίματος (φλεβοπαρακέντησης).								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- 1) Κριεμπάρδης Αναστάσιος. **Τεχνικές λήψης βιολογικών υλικών**. Λαγός Δημήτριος, 2011.
- 2) Ελευθερία Αθανάτου. **Κλινική Νοσηλευτική – Βασικές και Ειδικές νοσηλείες**. 18^η

έκδοση. Εκδόσεις Γιάννης Β. Παρισιάνος, 2010. ISBN 978-960-99126-0

- 3) Ignatavicus D. Workman L. **Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική**. (2006)
Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Βασιλειάδου Α, εκδόσεις Βήτα, 2008. ISBN-SET: 978-960-452-051-0

Ξενόγλωσση

- 4) Torres LS, Dutton AG, Linn-Watson TA. **Patient Care in Imaging Technology**. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2010. ISBN 978-0-7817-7183-2
- 5) Erlich R, McClosky E, Daly J. **Patient Care in Radiography: With an Introduction to Medical Imaging**. 8th ed. St. Louis, Mo: Mosby; 2012. ISBN 978-0323080651
- 6) Adler A, Carlton R. **Introduction to Radiography and Patient Care**. 5th ed. Philadelphia, Pa: WB Saunders; 2011. ISBN 978-1437716467
- 7) Jensen S, Peppers M. **Pharmacology and Drug Administration for Imaging Technologists**. 2nd ed. St. Louis, Mo: CV Mosby; 2005. ISBN 978-0-323-03075-5