

Περίληψη

Εισαγωγή

Στην εποχή των ραγδαίων εξελίξεων και των μεγάλων απαιτήσεων, η τεχνική εκπαίδευση οφείλει να αναβαθμίζεται συνεχώς τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά. Δυστυχώς, η ελλιπής χρηματοδότηση και οι συνεχείς αλλαγές στην Τ.Ε.Ε (Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση) εξουθενώνουν τον εκπαιδευτικό χωρίς να του δίνουν κίνητρο για βελτίωση της διδασκαλίας. Αξίζει να σημειωθεί, πως δεν υπάρχει στήριξη των εκπαιδευτικών με σεμινάρια τεχνικού χαρακτήρα στα εργαστηριακά μαθήματα. Από την πλευρά τους οι μαθητές των ΕΠΑ.Λ, δέκτες ενός παρωχημένου εκπαιδευτικού μοντέλου, ματαιωμένοι από τις πιθανές χαμηλές επιδόσεις τόσων χρόνων, έχουν χάσει κάθε κίνητρο για μάθηση, ανάπτυξη δεξιοτήτων και απόκτηση γνώσεων.

Σε απάντηση των παραπάνω ένα σύγχρονο μάθημα προσαρμοσμένο στις ανάγκες, στα ενδιαφέροντα και στα θέλω τους, βασισμένο στις απαιτήσεις της κοινωνίας μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της διδασκαλίας και να αυξήσει τις επιδόσεις τόσο των εκπαιδευτικών και των μαθητών όσο και να ενισχύσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των αποφοίτων. Στην παρούσα διατριβή θα δημιουργηθεί ένα ολοκληρωμένο μαθησιακό περιβάλλον μεικτού τύπου. Με τον όρο αυτό εννοείται ένα περιβάλλον, που αποτελείται από συμβατικά στοιχεία - εργαλεία και στην συνέχεια θα εισαχθεί μαθησιακό υλικό με τεχνολογία εξ' αποστάσεως (e-learning) διαθέσιμο τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς.

Σκοπός

A) Με την ολοκλήρωση της διατριβής θα έχει αποτυπωθεί η Ποιότητα στην Ελληνική Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (Τ.Ε.Ε) και Εκπαίδευση Ενηλίκων (Ε.Ε) και το πώς την αντιλαμβάνονται οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, οι απόφοιτοι των ΕΠΑ.Λ, οι σπουδαστές του μεταλυκειακού έτους μαθητείας, οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ και τέλος οι εργοδότες και η κοινωνία γενικότερα.

B) Επιπλέον, στόχος της έρευνας είναι η μελέτη της αποδοτικότητας και της αποτελεσματικότητας της μάθησης, η κατανόηση των γνώσεων και η απόκτηση δεξιοτήτων, προσφέροντας σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ειδικά σχεδιασμένα εργαλεία μέσω Τ.Π.Ε (τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνίας) τα οποία θα προσαρμόζονται στα ενδιαφέροντα, στις απαιτήσεις και τις δεξιότητες των μαθητών, καλλιεργώντας τους παράλληλα το ενδιαφέρον για μάθηση και περαιτέρω έρευνα. Για τον παραπάνω λόγω θα οργανωθεί πρότυπο εργαστηριακό μάθημα μεικτού τύπου (Συστήματα Αυτοκινήτου) στον τομέα της Μηχανολογίας της Γ τάξης των ΕΠΑ.Λ και ΙΕΚ (Οχημάτων - Μηχανοτρονικής) βάσει του αναλυτικού προγράμματος. Το πρότυπο αυτό μάθημα θα είναι ελεύθερο σε όλους (καθηγητές και μαθητές) που μέσω κατάλληλου γι' αυτούς υλικό θα ενισχυθεί η γνώση τους και οι δεξιότητες τους σε μηχανολογικά θέματα.

Μέθοδος

Στη παρούσα διατριβή θα γίνει έρευνα στην ποιότητα της εκπαίδευσης σε δυο στάδια:

Το πρώτο στάδιο αφορά την τεκμηρίωση μιας ολοκληρωμένης εικόνας για την Ποιότητα της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Για το σκοπό αυτό, θα μοιραστούν Ερωτηματολόγια σε Καθηγητές, Μαθητές, Απόφοιτους ΕΠΑΛ, Σπουδαστές του έτους Μαθητείας, Σπουδαστές ΙΕΚ και Εργοδότες που απασχολούν τους παραπάνω απόφοιτους. Θα γίνει προσπάθεια οι ερωτήσεις να είναι κοινές σε κάθε ομάδα ώστε να μπορέσουμε να συγκρίνουμε τις απαντήσεις και στο τέλος να αποτιμήσουμε την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Οι ερωτήσεις των ερωτηματολογίων θα βασιστούν στους τέσσερις βασικούς ερευνητικούς άξονες (πυλώνες) διερεύνησης της ποιότητας στην Ελληνική Εκπαίδευση που έχει ορίσει το ΥΠ.Π.Ε.Θ βάσει των Ευρωπαϊκών αξόνων και των αντίστοιχων δεικτών ποιότητας. Επίσης, θα υπάρχουν ερωτήσεις που έχουν σχέση με την Εκπαίδευση Ενηλίκων και την Συμβουλευτική.

Σε κάθε ερωτηματολόγιο υπάρχουν Κατηγορίες ερωτήσεων που σχετίζονται με:

- Προσωπικά στοιχεία των ερωτώμενων
- Εκπαιδευτικές Υποδομές, Ανθρώπινο Δυναμικό – Κατάρτιση, Αξιολόγηση και Οργάνωση σχολικής Ζωής, Μέσα Διδασκαλίας.
- Σχέσεις, Σχολικό Κλίμα και Κοινωνικοοικονομική Κατάσταση.
- Εκπαιδευτικές Διαδικασίες – Διδασκαλία.
- Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα – Αγορά Εργασίας.

Το δεύτερο στάδιο αφορά την σύγκριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων από την εφαρμογή ενός πρότυπου εργαστηριακού μαθήματος με χρήση Τ.Π.Ε στον τομέα της Μηχανολογίας. Το πρότυπο αυτό μάθημα θα υλοποιηθεί με εκπαιδευτικά εργαλεία όπως το Moodle, κ.α.

Τα δεδομένα θα συλλεχθούν με ερωτηματολόγια και οι δειγματοληπτικές μονάδες θα επιλεγθούν με δειγματοληψία «κατά συστάδες» σε σχολεία ΕΠΑ.Λ που θα δεχτούν να συμμετάσχουν στην έρευνα.

Τα ερωτηματολόγια θα αποσταλούν κυρίως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Επίσης, θα χρησιμοποιηθούν: το Lime Survey για την συλλογή στοιχείων, το Excel για την κατανομή δεδομένων, τη δημιουργία πινάκων και διαγραμμάτων. Το S.P.S.S και το Minitab θα χρησιμοποιηθούν ως στατιστικά πακέτα για την ανάλυση των δεδομένων.

Πιθανά συμπεράσματα

- Θα καταγραφούν οι απόψεις των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των αποφοίτων, των σπουδαστών του έτους μαθητείας, των σπουδαστών ΙΕΚ των εργοδοτών.
- Θα δούμε τις προσδοκίες, τους προβληματισμούς, τους φόβους, τα θέλω, τις προοπτικές και τους στόχους της κάθε κατηγορίας.
- Θα προσπαθήσουμε να ερμηνεύσουμε τα παραπάνω δεδομένα, ώστε να δώσουμε πιθανές λύσεις που στοχεύουν στη βελτίωση της Ποιότητας της Τ.Ε.Ε και Ε.Ε.
- Θα δώσουμε το έναυσμα ώστε και υπόλοιποι συνάδελφοι να ακολουθήσουν το παράδειγμα και να δημιουργήσουν οργανωμένα «ηλεκτρονικά» μαθήματα προς όφελος όλων.
- Θα μετρήσουμε το κατά πόσο αυτά τα μαθήματα αποφέρουν κέρδος και βελτίωση της απόδοσης των μαθητών.
- Τα στατιστικά δεδομένα και οι αναλύσεις τους, θα φανούν χρήσιμες πληροφορίες στα χέρια έμπειρων Συμβούλων Σταδιοδρομίας ώστε να ενημερώσουν ορθά, όλους όσοι το επιθυμούν να στραφούν στην Τ.Ε.Ε ή την Εκπαίδευση Ενηλίκων, για τις διεξόδους που υπάρχουν, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν, τις απαιτήσεις που έχουν κ.α.