

ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΙΑ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 5221 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε΄ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΟΜΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>Διαλέξεις</i> | 2 | 2 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ)</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.teiath.gr/courses/RADAKT102/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής να είναι ικανός:

- να κινείται με ευχέρεια από τη αδρή ανατομία του ανθρώπου στη ανατομία της τομής και αντίστροφα
- να αναγνωρίζει και να αναπαράγει τη φυσιολογική ανατομία του σώματος σε πολλαπλά επίπεδα
- να αναγνωρίζει και να αναπαράγει την φυσιολογική ανατομία του σώματος με διαφορετικές μεθόδους

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποτελέσει το εργαλείο κατανόησης της ανθρώπινης ανατομικής στις τρεις διαστάσεις, γνώση απαραίτητη για την επιτυχή απεικόνιση με χρήση τομογραφικών απεικονιστικών τεχνικών. Η σε βάθος κατανόηση της ανατομίας σε τομές ενισχύει σημαντικά την αντίληψη της αδρής ανατομίας του ανθρώπου και τη δυνατότητα επεξεργασίας των απεικονιστικών δεδομένων από τον φοιτητή.

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει την απεικονιστική ανατομία στα διάφορα επίπεδα, ανά περιοχή του σώματος με όλες τις τομογραφικές τεχνικές (υπολογιστική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, υπερηχογραφία και πυρηνική ιατρική). Με αυτή τη γνώση ο φοιτητής να μπορεί να κατανοήσει τις ανατομικές σχέσεις στο χώρο και από τυπικές τομές να ανασυνθέτει στο χώρο εικόνες συγκεκριμένων ανατομικών δομών σε διάφορα επίπεδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες – Ορολογία
2. Χαρακτηριστικά των τομών στην απεικόνιση με τομογραφικές τεχνικές (υπολογιστική & μαγνητική τομογραφία, υπερηχογραφία)
3. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική θώρακος
4. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική κοιλίας
5. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική ανδρικής και γυναικείας πυέλου
6. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική εγκεφάλου
7. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική σπλαχνικού κρανίου, λιθοειδών
8. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική σπονδυλικής στήλης, νωτιαίου μυελού και τραχήλου
9. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική άνω άκρου
10. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική κάτω άκρου
11. Τομογραφική ανατομική αγγειακού δένδρου
12. Τομογραφική ανατομική καρδιάς
13. Τομογραφική απεικονιστική ανατομική στην Πυρηνική Ιατρική και Υπερηχογραφία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>30</p> |
| | <p>Μελέτη</p> | <p>30</p> |

| | | |
|--|--|------------------|
| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>60</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή δοκιμασία με τομογραφικές εικόνες 80% και μικρές ερωτήσεις ανάπτυξης 20%</p> | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Ελληνική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) J. Weir, P.H. Abrahams. Απεικονιστική ανατομία του Ανθρώπου. Π.Χ. Πασχαλίδης, 2002, ISBN 960-399-0284 2) Ellis H, Barril L, Dixon A. Ανατομικές τομές του αναθρώπου. Π.Χ. Πασχαλίδης, 2005, ISBN 960-399-3662 3) Hofer M. Διδακτικό Εγχειρίδιο Υπολογιστικής Τομογραφίας. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2004. ISBN 960-394-265-0 4) Wicke L. Ακτινοανατομία – Φυσιολογικά ευρήματα. Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 1995 5) Moeller T, Reif, E. Συνοπτικό εγχειρίδιο ανατομικών τομών υπολογιστικής τομογραφίας και μαγνητικού συντονισμού . Κεφαλή, λαιμός, σπονδυλική στήλη, αρθρώσεις. Παρισιάνου ΑΕ, 2001. ISBN 960-394-083-6 6) Moeller T, Reif E. Συνοπτικό εγχειρίδιο ανατομικών τομών υπολογιστικής τομογραφίας και μαγνητικού συντονισμού . Θώρακας, κοιλιά και πύελος. Παρισιάνου ΑΕ, 2001. ISBN 960-394-083-4 <p>Ξενόγλωσση</p> |
|--|

- 7) Applegate EJ. ***Sectional Anatomy Learning System: Concepts and Applications***. 2-Volume Set, 3rd ed, Saunders, 2010, ISBN 978-1416050131
- 8) Weir, J., Abrahams, P. H., Spratt, J. D. and Salkowski, L. R. ***Imaging atlas of human anatomy***. 4th edition Ipad and Kindle versions, Mosby Elsevier ISBN 978-0723434573
- 9) Kelley LL, Peterson CM. ***Sectional Anatomy for Imaging Professionals*** 2nd ed. St. Louis, Mo: Mosby; 2007 ISBN -13 978-0-323-02003-9 and ISBN 0-323-02003-8
- 10) Kelley LL, Peterson CM. ***Workbook for Sectional Anatomy for Imaging Professionals***. 2nd ed. St. Louis, Mo: Mosby; 2007. ISBN:0323020046