

**Διερεύνηση αλληλεπίδρασης
διατροφo-γενετικών και κοινωνικο-συναισθηματικών
παραγόντων με την ακαδημαϊκή επίδοση φοιτητών**

Η αξιολόγηση της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών αποτελεί σημαντική παράμετρο κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής καθώς επιτρέπει τον σχηματισμό θεμελιωμένης αντίληψης σχετικά με την ευημερία των φοιτητών που είναι απαραίτητη τόσο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και των συνολικών παρεχόμενων υπηρεσιών (π.χ. φοιτητική μέριμνα) στα πλαίσια της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Πληθώρα μελετών αναδεικνύει την υγεία ως σημαντικό παράγοντα ακαδημαϊκής επίδοσης. Η περίοδος σπουδών αποτελεί μια στρεσογόνα περίοδο. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να αντιμετωπίσουν περίπλοκους νέους ρόλους στη ζωή τους καθώς και να πετύχουν ακαδημαϊκά, ενώ η απομάκρυνση από την οικογενειακή εστία συχνά συνεπάγεται αλλαγές στην κοινωνική και προσωπική τους ζωή, συμπεριλαμβανομένων των διατροφικών συνηθειών. Το αποτύπωμα αυτών των αλλαγών στην υγεία των ατόμων καθορίζεται σε σημαντικό βαθμό από γενετικούς παράγοντες και η πληρέστερη κατανόηση των σχέσεων μεταξύ γονιδίων και συμπεριφορών/ χαρακτηριστικών αναγνωρίζεται πλέον από την επιστημονική κοινότητα ως προαπαιτούμενο για οποιαδήποτε εξατομικευμένη (βάσει γενετικού υλικού) ψυχική και διατροφική παρέμβαση.

Η παρούσα διδακτορική διατριβή έχει ως στόχο τη **μελέτη της αλληλεπίδρασης γενετικών, διατροφικών και κοινωνικο-συναισθηματικών παραγόντων που δύνανται να επηρεάσουν την ακαδημαϊκή επίδοση των φοιτητών**. Οι παράγοντες που θα μελετηθούν αφορούν σε δείκτες ψυχικής κατάστασης και ευημερίας, συναισθηματικής νοημοσύνης, διατροφικής πρόσληψης και συμπεριφορών, και γενικότερου τρόπου ζωής που θα χαρτογραφηθούν μέσω ερωτηματολογίων που θα διανεμηθούν σε 400 φοιτητές διαφορετικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Ταυτόχρονα σε σύνολο 50 φοιτητών /φοιτητριών θα γίνει λήψη γενετικού υλικού με αναιμάκτο και ανώδυνο τρόπο που θα αξιοποιηθεί για τον προσδιορισμό πολυμορφισμών οι οποίοι έχουν συσχετιστεί ισχυρά με διατροφική πρόσληψη, με στοιχεία συμπεριφοράς και προσωπικότητας.

Η ανάλυση των δεδομένων θα πραγματοποιηθεί με σκοπό τη δημιουργία πρακτικών συστάσεων βασισμένων στον συνδυασμό γενετικών, διατροφικών και ψυχομετρικών σκορ, η αξία των οποίων θα ελεγχθεί τόσο κατά τη διάρκεια της μελέτης όσο και με μεγαλύτερης διάρκειας προοπτικές μελέτες μελλοντικά. Τα αποτελέσματα της παρούσας μελέτης προσδοκάτε να προσθέσουν νέα επιστημονική γνώση σχετικά με παράγοντες που επηρεάζουν την ακαδημαϊκή επίδοση των φοιτητών, αλλά και να συμβάλουν στην εφαρμοσμένη αξιοποίηση τους με τη μορφή εξατομικευμένων συστάσεων.